

**VI JORNADAS NACIONALES
IV JORNADAS LATINOAMERICANAS
DE INVESTIGADORES/AS EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN**

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IICE)

26, 27 y 28 de noviembre de 2018

Cuarta circular

Mediante la Cuarta Circular les brindamos mayor información sobre las Jornadas, la modalidad de trabajo y los pasos a seguir para la inscripción en las diferentes actividades.

Las VI Jornadas Nacionales y IV Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación se proponen crear un espacio de intercambio, reflexión y debate en torno del quehacer de quienes compartimos la tarea de investigar temáticas educativas desde distintas tradiciones, enfoques y áreas disciplinares.

Las jornadas tienen como objetivo socializar proyectos de investigación educativa en curso, discutir problemas teóricos y metodológicos, explicitar y debatir perspectivas teóricas y abordajes de investigación, señalar inquietudes del oficio del investigador y compartir los avances y desafíos suscitados por la experiencia y la formación en investigación. El propósito general es favorecer un espacio de intercambio, comunicación, producción, debate y reflexión con colegas de otras Universidades, Institutos de Formación Docente y Centros de Investigación de ámbitos nacionales y latinoamericanos. Asimismo, buscamos generar un espacio de diálogo con especialistas que enriquezcan a partir de sus comentarios nuestros proyectos de investigación.

Desde el origen de estas Jornadas hemos apostado a la gratuidad de los encuentros académicos, considerando que la formación en investigación y la construcción del conocimiento debe ser accesible para todxs. **En defensa de la democratización del conocimiento y la educación pública, las Jornadas serán gratuitas para asistentes y expositorxs.**

Inscripción a las jornadas

Para participar en las Jornadas, se requiere previa inscripción online a través del [siguiente formulario](#).

Ponencias

Ha concluido exitosamente la etapa de recepción y evaluación de ponencias. A continuación detallaremos los pasos y criterios a seguir para la instancia de exposición.

Las mesas de trabajo tendrán una dinámica que incluye comentarios de especialistas y lecturas cruzadas entre lxs participantes. Asimismo las exposiciones tendrán un tiempo máximo estipulado por lxs coordinadores de la mesa temática. Aclaramos que las mesas NO contarán con la utilización de cañón.

Les recordamos que solo se **publicarán en Actas con ISBN** los trabajos de lxs investigadores que asistan a las Jornadas.

En el caso de las ponencias colectivas, se publicarán en Actas si al menos unx de lxs integrantes del grupo está presente pero sólo se le expedirá el certificado de "expositorx" a quienes asistan a presentar el trabajo, ya que este certificado acredita la presencia efectiva en las Jornadas.

Quienes no deseen que su ponencia sea publicada en las actas deberán notificarlo en el formulario de inscripción y comunicarlo a la coordinación del eje correspondiente.

Clínicas

Las clínicas son espacios de discusión y aprendizaje destinados a profundizar en diferentes aspectos del proceso de investigación. La modalidad de trabajo adopta la forma de taller, se trabaja a partir de las producciones o inquietudes de lxs participantes. Cada clínica estará coordinada por unx investigadorx formadx con vasta trayectoria académica y con especialización en la temática que aborda. Cada una de las clínicas se focaliza en un aspecto específico del proceso de investigación. El objetivo es que lxs interesadxs en participar se inscriban en aquella que se adecúa mejor a la instancia de la investigación que se encuentran transitando.

Para garantizar el funcionamiento de cada clínica, es necesario **que lxs interesadxs se inscriban previamente en una de ellas y envíen lo solicitado por el/la coordinadorx.**

Con el fin de favorecer el intercambio, los espacios de clínica tendrán un cupo limitado.

Las clínicas requerirán inscripción previa online a través del [siguiente formulario.](#)

Dados los cupos limitados, la modalidad de trabajo y la simultaneidad, lxs participantes se podrán inscribir en una sola clínica.

1. Procesos participativos en la investigación educativa _ Sandra Llosa

Esta clínica se orienta a trabajar, junto con lxs participantes, en torno a los aspectos centrales y los desafíos de la inclusión de procesos participativos en la investigación educativa. Se propone como espacio para compartir las preocupaciones, interrogantes e inquietudes de lxs investigadorxs en formación en torno a dicha inclusión de procesos participativos, así como aquellas estrategias metodológicas que puedan haber imaginado, intentado o implementado para resolverlas.

Sobre la base de las experiencias de quienes participen en esta clínica, así como de la propia coordinadora, se profundizará sobre algunas cuestiones epistemológicas, político-pedagógicas y metodológico-técnicas clave, que hacen a la inclusión de



procesos en investigación educativa, a la luz de las propuestas históricamente vinculadas a la teoría social crítica y a la investigación acción participativa, así como de las problemáticas sociales y educativas del contexto actual.

En base a las producciones que envíen previamente lxs participantes, se organizarán los ejes y la dinámica del encuentro. Sus inquietudes serán la plataforma inicial para la reflexión y discusión colectiva en esta clínica.

REQUISITOS:

A efectos de la organización de esta clínica, se solicita entonces que lxs inscriptxs remitan la siguiente información

- 1.- Una síntesis de hasta 250 palabras (aprox.) en la cual conste:
 - ¿Qué investigan? el objeto - problema que estén abordando en sus investigaciones
 - ¿Para qué? los propósitos u objetivos de investigación
 - ¿Cómo? el abordaje metodológico general y las técnicas previstas
- 2.- Una o dos problemáticas / desafíos / dudas... que les resulte de interés para compartir con los/as colegas, en relación con la temática de esta clínica.
3. Enviar hasta el 20 de noviembre a: sandramllosa@gmail.com. Asunto del correo: Clínica IICE

Cupo máximo: 20 participantes

2. Las fuentes estadísticas en la investigación educativa. Uso de las bases de datos de los Relevamientos Anuales _ Leandro Bottinelli

Se realizará una presentación y análisis de la principal fuente de información estadística sobre educación a nivel nacional, los Relevamientos Anuales. Luego, se desarrollará una actividad práctica con las bases datos públicas que surgen de esta fuente orientada a mostrar cómo utilizar estas bases para el análisis de problemas de investigación.

REQUISITOS:

Asistir con un computadora personal que tenga instalado un aplicativo de planilla de cálculo (ej. Excel)

Manejo básico de planilla de cálculo

Cupo máximo: 25 participantes

3. "Recorriendo caminos en el análisis cualitativo: estrategias para la sistematización y la interpretación de datos" _ Valeria Dabenigno y Alejandra Navarro

Los objetivos de la clínica son: 1) ofrecer a lxs participantes algunas herramientas para sistematizar, analizar e interpretar diferentes variedades de "textos" cualitativos y 2) desarrollar colectivamente una práctica de codificación y análisis de materiales de lectura común.

En todo estudio posicionado en una perspectiva teórico-metodológica cualitativa la tarea de organizar y analizar el material de campo comienza apenas le damos inicio al estudio. Es una actividad flexible y dinámica, donde la recogida de datos, sistematización y análisis se nutren mutuamente.

En este encuentro, y a partir de una dinámica de taller, discutiremos y pondremos en práctica junto a lxs investigadorxs en formación algunas de las estrategias de sistematización y análisis de materiales de entrevistas en profundidad para hacerlos manejables y lograr "arriesgar" interpretaciones auténticas y creíbles.

REQUISITOS:

Para el día del encuentro, se requiere que hayan leído el material (una transcripción de una entrevista cualitativa) con el que se trabajará a partir de una dinámica de taller. La lectura resulta indispensable para poder desarrollar la clínica, ya que la actividad se desarrollará a partir de la participación directa y activa de lxs participantes.

[Aquí](#) pueden acceder al material de lectura:

Cupo máximo: 20 participantes



4. "Investigación educativa con perspectiva de género" _ Graciela Morgade

En esta clínica nos proponemos ensayar posibles revisiones de los proyectos de investigación de lxs participantes a partir de los aportes de las epistemologías feministas y los estudios de género. El eje estará puesto en pensar de qué manera la dimensión crítica de género atraviesa la construcción de los objetos de investigación. Para participar no es necesario que el proyecto de investigación se enmarque en el campo específico de los estudios de género.

REQUISITOS:

Traer por escrito:

- Un resumen de no más de 300 palabras sobre el propio proyecto de investigación.
- Alguna reflexión en torno al siguiente interrogante: ¿Qué aspecto de tu investigación en curso (emergentes del trabajo de campo, formulación del problema, estrategias metodológicas, otras) considerás o imaginás que puede verse enriquecido por los debates del campo de los estudios de género?

Cupo máximo: 25 participantes

5. "El enfoque biográfico narrativo en investigación educativa. Sus potencialidades para pensar el marco metodológico de nuestras investigaciones" _ Luis Porta

Se comenzará la clínica presentando los rasgos más sobresalientes de la metodología narrativa. A continuación lxs participantes deberán hacer las presentaciones de sus trabajos focalizando en los aspectos metodológicos de las investigaciones que desarrollan. Sobre esas presentaciones se hará una devolución por parte del coordinador y luego habrá una instancia de intercambio y debate entre todos los participantes.

REQUISITOS:

El espacio está dirigido a estudiantes, graduadxs e investigadorxs relacionados con la investigación educativa, con interés en explorar sobre la metodología narrativa.

Traer impreso su plan o proyecto de investigación

Cupo máximo: 15 participantes

Cronograma General

Lunes 26 de noviembre

9:00-10:00 hs.	Acreditación
10:00-12:00 hs.	Mesas de trabajo
12:00-13:00 hs.	Almuerzo
13:00-15:00 hs.	Mesas de trabajo
15:00-15:30 hs.	Palabras de bienvenida
15:30-17:30 hs.	Panel: Condiciones actuales de la producción del conocimiento en la universidad.
17:30-19:30 hs.	Foro de debate: Luchas y resistencias de trabajadorxs de la Ciencia en el contexto actual de ajuste

Martes 27 de noviembre

9:00-11:00 hs.	Mesas de trabajo
11:00-13:00 hs.	Panel: Docencia, investigación y extensión: hacia la integralidad de las prácticas universitarias
13:00-14:00 hs.	Almuerzo
14:00-19:00 hs.	Mesas de trabajo

Miércoles 28 de noviembre

9:00-13:00 hs.	Mesas de trabajo
13:00-14:00 hs.	Almuerzo
14:00-17:00 hs.	Clínicas
17:00 hs.	Clausura de las jornadas



Más información <http://jornadasinvestigadoresenformacion.filo.uba.ar>

Facebook: <https://www.facebook.com/JornadasInvestigadoresenFormacionIICEUBA>

Consultas: iicejornadas@gmail.com

Sede de las Jornadas

Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
Puan 480 - Ciudad Autónoma de Buenos Aires