



**UBA** | FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS



**IV JORNADAS NACIONALES y  
II JORNADAS LATINOAMERICANAS de  
INVESTIGADORES/AS en FORMACIÓN  
en EDUCACIÓN**

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IICE)

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - Puán 480 (CABA)

**25, 26 y 27 de noviembre de 2014**

AGENCIA



# PROGRAMA

Las IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación se proponen, principalmente, crear un espacio de intercambio, reflexión y debate en torno del quehacer de quienes compartimos la tarea de investigar temáticas educativas desde distintas tradiciones, enfoques y áreas disciplinares.

Las primeras jornadas se realizaron en el año 2008 a partir de una iniciativa de los/las investigadores/as en formación del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), perteneciente a la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Desde entonces, hemos sostenido este espacio de intercambio y formación contando en el año 2012 con la participación de más de 300 expositores, varios de ellos provenientes de Brasil, Chile Colombia, México y Uruguay, entre otros. La experiencia de dichas jornadas y los trabajos presentados pueden consultarse en:

<http://jornadasjovinvestiice.wordpress.com>

Conservando el espíritu original y el compromiso que implica la formación en la investigación educativa, los invitamos a participar en la cuarta edición de estas jornadas a realizarse los días 25, 26 y 27 de noviembre del corriente año en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). El

IICE, instituto que promueve y apoya esta iniciativa, es sede de trabajo de becarios/as de la Universidad de Buenos Aires, del CONICET y de la ANPCyT, así como de investigadores/as en formación en el marco de proyectos que cuentan con diferentes fuentes de financiamiento y reconocimiento académico.

Estas jornadas se proponen socializar proyectos de investigación educativa en curso, discutir problemas teóricos y metodológicos, explicitar y debatir perspectivas teóricas y abordajes de investigación, señalar inquietudes del oficio del investigador y compartir los avances y desafíos que el hacer y la formación en investigación suscitan. El propósito general es favorecer un espacio de intercambio, comunicación, producción, debate y reflexión con colegas de otras Universidades, Institutos de Formación Docente y Centros de Investigación de ámbitos nacionales y latinoamericanos. Asimismo, generar un espacio de diálogo con especialistas que enriquezcan a partir de sus comentarios a nuestros proyectos de investigación.

La riqueza de este tipo de intercambios nos ha permitido ratificar la necesidad de concebir a estas jornadas como un espacio de formación en sí mismo que aporta significativamente a la tarea de investigación. Por ello, nos proponemos continuar con esta experiencia y promover la presencia de compañero/as de otros ámbitos y países de América Latina, que aportan miradas específicas y diversas

sobre las prácticas educativas y la investigación social en educación de nuestra región.

**Los principales objetivos de las Jornadas son:**

- Problematizar y analizar el sentido de la investigación educativa y de nuestra práctica como investigadores/as en formación.
- Propiciar el debate sobre aspectos metodológicos y epistemológicos de las investigaciones y aspectos problemáticos en la producción de conocimiento.
- Favorecer la discusión fundada de problemas teóricos y resultados de investigación a través de dinámicas que faciliten el intercambio.
- Crear un espacio de acercamiento a la investigación para los/as estudiantes de las diferentes carreras vinculadas al campo educativo.
- Contribuir a la construcción de redes entre espacios de investigación de todo el país, como así también con investigadores/as de países de la región.
- Promover la transferencia de las discusiones y resultados de las jornadas a toda la comunidad educativa. Reflexionar en torno al compromiso del

investigador con la sociedad y su problemática educativa

## **MODALIDAD DE TRABAJO**

Durante el desarrollo de las Jornadas se prevé el trabajo en **Comisiones** organizadas según ejes temáticos, con el objetivo de compartir experiencias, logros, dudas y dificultades propias de la tarea de investigar. Las Comisiones estarán constituidas por los/as ponentes-investigadores/as en formación, un/a comentarista, un/a coordinador/a (que colaborará en los aspectos organizativos de la misma) y el público asistente.

Cada investigador/a en formación contará con un tiempo acordado para exponer su trabajo, según la duración total de la mesa. Posteriormente, el/la comentarista invitado/a facilitará el intercambio y el debate a través de preguntas y/o del señalamiento de aspectos comunes o en tensión entre las ponencias que se presenten, dada su experiencia en investigación en el área temática respectiva.

Asimismo, las Jornadas contemplan la realización de **clínicas** que constituyen un espacio de discusión, aprendizaje y formación, destinadas a profundizar sobre aspectos metodológicos que atañen al desarrollo de todo proyecto de investigación y a reflexionar sobre

los problemas que surgen en dicho proceso, desde la propia experiencia de los y las participantes. Permiten ubicar las preocupaciones particulares en el marco de problemáticas teórico-epistemológicas de mayor abstracción e identificar posibles caminos para la resolución de dificultades en la tarea de la investigación. Cada una de ellas será coordinada por investigadoras con trayectoria en el abordaje teórico-metodológico de la investigación educativa. Se desarrollarán **5 clínicas simultáneas**, enfocadas en cuestiones metodológicas del proceso de investigación. Además de las comisiones de trabajo y las clínicas, tendrá lugar la conferencia inaugural y un foro de discusión, espacios en los que participarán prestigiosos/as investigadores/as de nuestro país.

## **Autoridades del IICE**

**Director:** José A. Castorina  
**Secretaria Académica:** Victoria Orce

## **Consejo Académico**

***Directores/as y Co- directores/as de programas y proyectos de investigación del IICE:***

Adriana Puiggros	Jorge Canteros
Alejandra Birgin	José Antonio Castorina
Ana María Silva	Judith Naidorf
Anahí Guelman	Lidia Fernández
Anahí Mastache	Lidia M. Rodríguez
Andrea Alliaud	Lea Vezub
Alicia Barreiro	Marcela Mollis
Ariel Langer	María Catalina Nosiglia
Beatriz Aisemberg	María del C. Malbrán
Carina Kaplan	María Teresa Sirvent
Celia Rosemberg	Marta Souto
Claudia Finkelstein	Mónica Marquina
Daniel Feldman	Myriam Feldfeber
Daniel Suárez	Nora Graziano
Delia Lerner	Olga Beliveau
Dora González	Pablo Pineau
Elisa Lucarelli	Pablo Cifelli
Flavia Terigi	Sandra Llosa
Flora Hillert	Silvia Llomovatte
Graciela Morgade	Susana Wolman
Graciela C. Riquelme	
Hebe Roig	

## Comentaristas

Alejandra Birgin	María Teresa Sirvent
Alejandro Vassiliades	María Fernanda Juarros
Alicia Barreiro	Mariela Helman
Ana Carolina Hecht	Mariela Arroyo
Ana Pereyra	Marta Souto
Anahí Mastache	Mónica Pini
Andrea Alliaud	Myriam Feldfeber
Carina Kaplan	Myriam Southwell
Carlos Cullen	Nadina Poliak
Claudia Finkelstein	Natalia Herger
Claudia Loyola	Nicolás Arata
Daniel Miguez	Nora Gluz
Daniel Suárez	Nora Graziano
Daniela Perrota	Pablo Imen
Diana Mazza	Pablo Pineau
Estela Soriano	Sandra Llosa
Fernanda Saforcada	Silvia Finocchio
Fernando Peirone	Silvia Llomovate
Flora Hillert	Sofía Thisted
Gabriela Cruder	Soledad Manrique
Graciela Carbone	Stella Maris Mas Rocha
Graciela Riquelme	Susan De Ángelis
Lourdes Morán	Susana Celman
Jésica Báez	Susana Martelli
Jorge Gorostiaga	Susana Martins
Judith Naidorf	Victoria Orce
Laura Violeta Colombo	

## **Coordinadoras/es de clínicas y foro de discusión**

Ana Clara Monteverde  
Cinthia Wachelbaum  
Daniel Suarez  
Inés Cappellacci  
Paula Carlino  
Patrícia Sarlé  
Sandra Llosa

## **Comité Organizador**

Alina Fontana	María Florencia Di Matteo
Andrea Iglesias	María Laura Canciani,
Axel Horn	Mariana Lázzari
Catalina González del Cerro	Mariano Anconetani
Cecilia Ortmann	Mariel Karolinski
Cinthia Bustelo	Mercedes Lavalletto
Daniela Bruno	Mercedes Palumbo
Daniela Perrota	Nicolás Robles López
Déborah Schachter	Pablo di Napoli
Gabriela Rodríguez	Sebastián Gomez
Guido Riccono	Sofía Dono Rubio
Javier Schargorodsky	Valeria Martínez Del Sel
Jorgelina Sassera	Veronica Silva
Lorena Sánchez Troussel	Virginia Saez
Mara Golzman	Yanina Caressa



# CRONOGRAMA

Horario	Martes 25 de Noviembre	Horario	Miércoles 26 de Noviembre	Horario	Jueves 27 de Noviembre
8.30 a 9:30hs.	Acreditación	8 a 9hs.	Acreditación	8 a 9hs..	Acreditación
9:30 a 12hs.	Palabras de bienvenida  Panel de apertura: "Problemas actuales de la investigación educativa"	9 a 11hs.	Trabajo en comisiones	9 a 11hs.	Trabajo en comisiones
12 a 13hs.	Almuerzo	11.15 a 13.15hs.	Trabajo en comisiones	11.15 a 13.15hs.	Trabajo en comisiones
13 a 15hs.	Trabajo en comisiones	13.15 a 14hs.	Almuerzo	13.15 a 14hs.	Almuerzo
15.15 a 17.15hs.	Trabajo en comisiones	14 a 17hs.	Clínicas simultáneas	14 a 17hs.	Clínica
17.30 a 19.30hs.	Trabajo en comisiones	17.30 a 19.30hs.	Foro de discusión "Política científica e investigación social"	17.30hs. a 19.30hs	

---

## MARTES 25 DE NOVIEMBRE

---

8.30 a 9.30hs. **Acreditaciones** (Hall del 3° piso)

9.30 a 10hs. **Palabras de bienvenida** (Aula 324)

Dra. Graciela Morgade (Decana de la Facultad de Filosofía y Letras – UBA)

Dra. Cecilia Pérez de Micou (Secretaria de Investigación, FFyL-UBA)

Dr. Daniel Suárez (Director Depto. Ciencias de la Educación, FFyL, UBA)

Dr. José Antonio Castorina (Director IICE-FFyL-UBA)

10 a 12hs. **Panel de apertura**

***“Problemas actuales de la investigación educativa”***  
(Aula 324)

Exponen: Dr. Adrián Ascolani (IRICE-CCT/CINICET)  
Dra. Sandra Carli (IIGG-CONICET)

Coordina: Victoria Orce (IICE-FFyL-UBA)

12 a 13hs. **Almuerzo**

13 a 15hs. **Trabajo en Comisiones**

15.15 a 17.15hs. **Trabajo en Comisiones**

17.30 a 19hs. **Trabajo en Comisiones**

---

## MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE

---

9 a 11hs. **Trabajo en Comisiones**

11.15 a 13.15hs. **Trabajo en Comisiones**

13.15 a 14hs. **Almuerzo**

14 a 17hs. **Clínicas simultáneas**

**Clínica 1.** (Aula 344)

*Los desafíos del trabajo de campo.*

Coordinan: Sandra Llosa y Ana Clara Monteverde (IICE-FFyL-UBA)

**Clínica 2.** (Aula 345)

*La toma de decisiones del investigador en el proceso de análisis cualitativo o de generación conceptual.*

Coordina: Patricia Sarlé (IICE-FFyL-UBA).

**Clínica 3.** (Aula 346)

*Sistemas de información y datos estadísticos en la investigación educativa.*

Coordina: Inés Cappellacci (IICE-FFyL-UBA)

17.30 a 19.30hs. **Foro de Discusión:** *“Política científica e investigación en ciencias sociales. Desafíos y perspectivas para los investigadores en formación”*. **Coordinan:** Myriam Feldfeber y Cinthia Waschelbaum (Aula 324)

---

## JUEVES 27 DE NOVIEMBRE

---

8 a 9hs. **Acreditaciones** (Hall del 3° piso)

9 a 11hs. **Trabajo en Comisiones**

11.15 a 13.15hs. **Trabajo en Comisiones**

13.15 a 14hs. **Almuerzo**

14 a 17hs. **Clínicas simultáneas**

### **Clínica 1.** (Aula 344)

*Clínica de escritura: el abstract, texto central para pensar una investigación y para participar en la comunidad de investigadores.*

Coordina: Dra. Paula Carlino (UBA-CONICET)

### **Clínica 2.** (Aula 345)

*Investigación docente, memoria pedagógica y relatos de experiencia: Discusiones epistemológicas, metodológicas y políticas.*

Coordina: Dr. Daniel Suarez (IICE-FFyL-UBA)

## **Martes 25 de Noviembre**

***Bloque de 13:00 a 15:00 hs.***

**MESA 1. *Políticas educativas para la escuela secundaria.* AULA: 355**

**Coordinador/es: María Mercedes Palumbo  
(mer.palumbo@gmail.com)**

**Comentarista: Stella Maris Mas Rocha (UNSAM)**

Brignardello, Dariela; Hernán, Andrea (UNER)

*Políticas educativas y trayectorias escolares. Experiencias nacionales y jurisdiccionales orientadas a resignificar la escuela secundaria*

darielabr@gmail.com; profandreaahernan@gmail.com

Romualdo, Vanesa (UNLU)

*Concepciones y presupuestos detrás de la normativa de creación de los Planes de Mejora Institucional (PMI) en el nivel Medio*  
vanesa.romualdo@gmail.com

Maimone, Miguel (IDH-UNGS)

*Los Planes de Mejora Institucional: su incidencia como política educativa en las trayectorias escolares de adolescentes y jóvenes de escuelas secundarias del partido de José C. Paz, Conurbano Bonaerense*

maimmiguel@gmail.com

Moschini, Gisela (FACE-UNCo)

*Políticas de fortalecimiento a la escolarización secundaria. Algunas notas sobre la implementación de los planes de mejora institucional en la provincia de Neuquén*

gisela\_moschini@yahoo.com.ar

**MESA 2: *Docencia universitaria: repensando las prácticas docentes***  
**AULA: 343**

**Coordinador/es: Andrea Iglesias (andru\_rosario@hotmail.com) - YaninaCaressa (ycaressa@gmail.com)**

**Comentarista: Nadina Poliak (UBA/FLACSO)**

Menchón, Ángela María (UTDT).

*Docencia en cursos de ingreso de universidades del conurbano bonaerense: selección e inclusión en la educación superior.*  
angelamenchon@gmail.com

Sánchez, Erika Yamila (UNNE)

*Innovación en las prácticas pedagógicas de la UNNE*  
erika\_verita87@hotmail.com

Biavatti, Vania Tanira; Dos Santos Bolda, Bruna (FURB)

*Educação tomada como política pública: aspectos da formação docente para o ensino superior.*  
vania@hprada.com.br  
bruna.bolda@hotmail.com

**MESA 3: *Internacionalización, regionalización y experiencias comparadas.*** AULA: 344

**Coordinador/es: Daniela Perrotta (danielaperotta@gmail.com) - Sebastián Gómez (sebastianjorgegomez@gmail.com)**

**Comentarista: Daniela Perrotta (IICE-UBA/CONICET)**

Trentin Alvares, Adriana de Lurdes (UFGD)

*Questões políticas no MERCOSUL: Expansão e qualidade da educação superior*  
adritren@hotmail.com

Marrone, Leticia; Olmos, Ana Lucía; Wernicke, Fiorella; Molnar, Sabrina (UNDAV)

*Estudiantes extranjeros en la Universidad argentina: el caso de la Universidad Nacional de Avellaneda*

leticia.marrone@gmail.com

Ramírez, Beatriz (UNGS)

*Las políticas de internacionalización de educación superior y sus implicancias en la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)*

bramirez@ungs.edu.ar

Ferreiro, Mariela (UNGS)

*Inserción y socialización en la profesión académica: los casos de Argentina, Brasil y México*

maferrei@ungs.edu.ar

**MESA 4: Reflexiones sobre la tarea de investigar: la relación arte – educación. AULA: 345**

**Coordinador/es: Sofía Dono Rubio (sdonorubio@hotmail.com) - Mariana Lázzari (mlazzari05@yahoo.es)**

**Comentarista: Susana Martelli (UBA/UNA)**

Chagas, Roberto (UFSM)

*El arte no es educación*

betinho\_chagas@yahoo.com.br

Goncalvez, Deivide (UFSM)

*El enseñante -educador mediador en el proceso teatral*

deividemilani@ibest.com.br

Abecasis, José Emilio (UNR)

*Murga y educación: el ingreso a la investigación de y desde una práctica cultural y participativa, el recorte del contexto, el recorte de la universidad, aportes para la inclusión de la alegría*  
emilioderufino@yahoo.com.ar

Saldanha, Fernanda (UFSM); Rafael Cardoso, Jacinto (CAPES/PIBID TEATRO UFSM)

*Artista-educadora emação: a (auto)biografia no teatro documentário*  
fesaldanha@msn.com

### **MESA 5: Enseñanza de la lectura y la escritura. AULA: 346**

**Coordinador/es: Virginia Saez (saezvirginia@hotmail.com)**

**Comentarista: Violeta Colombo (UBA/CONICET)**

Flores, Fernando (UNNE)

*Las devoluciones del profesor al evaluar tareas de escritura de estudiantes del profesorado en Ciencias de la Educación*  
fas\_flores@yahoo.com.ar

Alfie, Lionel D. (CONICET/ GICEOLEM-UBA)

*Tensiones en las prácticas de enseñanza al trabajar con lectura y escritura para aprender Biología en el nivel superior*  
lionelalfie@gmail.com

Rodríguez Rava, Beatriz; Lujambio, Ana Laura (ANEP- BIRF)

*¿Se enseña a leer y a escribir en Matemática en la Escuela Primaria?*  
barrdimat@adinet.com.uy

Sánchez, Claudia Carolina (UNER)

*Comunicar el conocimiento: estrategias de reformulación durante el proceso de escritura de estudiantes universitarios*  
carolinazanchez@hotmail.com

Canessa, Mariela;Graus, Micaela;Icicson, Mariela;Lynn, Camila (UBA)  
*Caminos comunes entre la epistemología y la tarea de enseñar. La clase de Lengua y Literatura en el Nivel Medio.*  
canessamariela@yahoo.com.ar

**MESA 6: Políticas de evaluación de docentes y estudiantes: ¿mejora de la calidad? AULA: 347**

**Coordinador/es: María Inés Maañón**  
**(mariainesmaanon@yahoo.com.ar)**

**Comentaristas: Myriam Feldfeber (IICE-UBA)**

Olivera, Marina Alejandra (UNLU)

*La obligatoriedad de la evaluación de los docentes en México y Ecuador: ¿Decisiones Autónomas o condicionantes externos?*  
marioli\_66@hotmail.com

Sneider, Ana Romina (UNLU)

*Las políticas de evaluación de los docentes en América Latina. Estudio comparativo de casos*  
julietafeliz76@gmail.com

Tellechea, Juliana Soledad (UNLU)

*Las políticas de evaluación de la calidad en la enseñanza secundaria: los operativos en el contexto escolar y social*  
juliana.tellechea@hotmail.com

SerraglioPasini, Juliana Fatima; Horn, Claudia Inês y Sieben, Leandro (UNISINOS)

*Uma análise dos impactos das políticas de certificação e de avaliação na formação dos professores da educação básica*

juliy\_serraglio@hotmail.com; clauhorn@yahoo.com.br;  
leandrosete@gmail.com

## **MESA 7: Construcción de conocimientos y saberes (A). AULA: 352**

**Coordinador: Nicolás Robles López (nicolasrobleslopez@gmail.com)**

**Comentarista: Alicia Barreiro (UBA)**

Julia, Lucas; Cimolai, Silvina (UNIFE/UNQ)

*La producción de conocimiento en educación: temas, problemas y perspectivas educativos desde la mirada de la psicología*

juliaplucas@gmail.com

Sokolowicz, Dana; Sirotzky, Laura; Spindiak, Jennifer (IICE-UBA)

*Aprendizajes infantiles sobre el sistema de numeración. Análisis cualitativo de las interacciones entre pares en la construcción de conocimientos en el primer ciclo de plurigrados rurales.*

laurasirotzky@gmail.com; dana\_soko@hotmail.com;  
jspindiak@gmail.com

Chausovsky, Alexis A.; Rossi, Luis S. (UNER)

*Juegos, juguetes y videojuegos en los vínculos entre cognición y afectividad*

alexchaus@hotmail.com; luissebastianrossi@gmail.com

Robles López, Nicolás (IICE-UBA)

*La construcción del conocimiento social sobre nociones económicas. Problemas conceptuales y metodológicos para la indagación empírica*

nicolasrobleslopez@gmail.com

**MESA 8: *Derechos y Ciudadanía*. AULA: 356**

**Coordinadora: Daniela Bruno (danibru17@yahoo.com.ar)**

**Comentarista: Mariela Helman(UBA)**

Guglielmino, María Elizabeth; Fernández, Gabriela (UNPA)

*Formación ética y ciudadana. La configuración de prácticas de la enseñanza, entre lo prescripto, lo visible y lo oculto.*

eligu@speedy.com.ar

Damico, Viviana (UNPA)

*Enseñanza de los derechos del niño: materiales y recursos didácticos*

viviana@madryn.com

Ferreira, Julián Agustín; Baquero, Tomás (UNQ/UNLP)

*Derecho a la intimidad y Facebook: conceptualización de niñas, niños y adolescentes dentro del ámbito escolar*

jaferreira@psi.uba.ar

Morras, Valeria (UNQ/UNLP)

*Revisando la relación entre la historia como disciplina escolar y la formación ciudadana en la escuela secundaria*

vmorras@gmail.com

Bruno, Daniela (IICE-UBA)

*Propuestas para pensar la participación política y la formación ciudadana de los jóvenes*

dbruno@conicet.gov.ar

**MESA 9: *La educación y formación para el trabajo y la subjetividad de los jóvenes y adultos.* AULA: 358**

**Coordinador: Mariano Anconetani (marianoanco@filo.uba.ar)**

**Comentaristas: Graciela Riquelme (PEET-IICE-FFyL/UBA) - Natalia Herger (PEET-IICE-FFyL/UBA)**

Boaquin, María Soledad (UNS)

*Las expectativas de inserción laboral y/o educativa de los jóvenes próximos a egresar de las escuelas medias de gestión estatal en interacción con el marco social vigente. Discusiones teóricas y proyecciones metodológicas*  
soledadboquin@yahoo.com.ar

Carbonari, Franco (IRICE)

*¿Desde qué realidad laboral pensar la relación educación – trabajo en jóvenes de sectores populares?*  
administracion@irice-conicet.gov.ar

Cruciani Ricci, Silvina; Serrano, Matías (IICE- UBA)

*Enseñar y aprender un primer oficio: el sueño de la cooperativa de jóvenes y adultos*  
silvina.cruciani@gmail.com; matiasserrano1@gmail.com

Castro Miles, Dulio (UNISINOS)

*Educação e emancipação na construção de uma cadeia de economia solidaria*  
dulio.miles@poa.ifrs.edu.br

## ***Bloque de 15:15 a 17:15 hs.***

**MESA 10: *Universidad, inclusión y democratización.* AULA: 324**

**Coordinador/es: Daniela Perrotta (danielaperotta@gmail.com) -  
Sebastián Gómez (sebastianjorgegomez@gmail.com)**

**Comentaristas: Silvia Llomovatte (IICE-UBA)**

Barrera, Karina (UNL).

*La política de creación de nuevas universidades en Argentina  
(1990-2013) como objeto de investigación*

kari\_cobo@hotmail.com

Gesualdi, Mariana (UNQ)

*El acceso a la universidad de nuevas poblaciones de estudiantes:  
análisis de las estrategias institucionales desplegadas en el  
ingreso a UNQ, UNGS y UNSAM*

mariana\_gesualdi@yahoo.com

Montenegro, Elizabeth (UNLP)

*Políticas de ingreso en la UNLP: diseño del proyecto de la  
investigación y resultados iniciales*

montenegro\_jessica@yahoo.com.ar

Peluso, Natalia (APPEAL)

*Nuevas universidades nacionales y masificación del acceso a la  
Educación Superior*

nataliapeluso@gmail.com

Faierman, Florencia; Gruszka, Maia (APPEAL)

*Experiencias de formación autogestiva en la carrera de Ciencias  
de la Educación: ¿Es posible una educación popular en la  
universidad?*

florfaierman@gmail.com, maigrusz@gmail.com

**MESA 11: Políticas educativas e inclusión escolar: sentidos y experiencias en debate. AULA: 355**

**Coordinador/es: María Inés Maañón**  
([mariainesmaanon@yahoo.com.ar](mailto:mariainesmaanon@yahoo.com.ar))

**Comentaristas: Nora Gluz (UNGS/IICE-UBA)**

Lizzio, Gabriela Elizabeth (UNLU/UNSAM)

*Una aproximación al estudio de las políticas para la inclusión educativa: el caso de la Ciudad de Buenos Aires*

[gabilizzio@hotmail.com.ar](mailto:gabilizzio@hotmail.com.ar)

Conde, Stefanía (UDELAR)

*“Programa de Maestros Comunitarios” y “Plan de Tránsito entre Ciclos Educativos” como oportunidad para repensar la Escuela*

[stefa07\\_87@hotmail.com](mailto:stefa07_87@hotmail.com)

Miguez, María Eugenia (IICE-UBA)

*Plan de Finalización de Estudios Secundarios “Fines 2”: sentidos en torno a la inclusión y la escolarización*

[mariumiguez@gmail.com](mailto:mariumiguez@gmail.com)

Correa, Mariana (UNLPAM)

*El formato del Plan FinEs desde la mirada de sus estudiantes egresados*

[mcorrea1988@hotmail.com.ar](mailto:mcorrea1988@hotmail.com.ar)

**MESA 12: Reflexiones sobre la tarea de investigar la lengua y el discurso. AULA: 345**

**Coordinador/es: Sofía Dono Rubio ([sdonorubio@hotmail.com](mailto:sdonorubio@hotmail.com)) - Mariana Lázzari ([mlazzari05@yahoo.es](mailto:mlazzari05@yahoo.es))**

**Comentarista: Ana Carolina Hecht (UBA – CONICET)**

Conde, Florencia (UNNE)

*Los usos lingüísticos –guaraní y castellano- en la historia institucional de una escuela rural: aspectos metodológicos y algunos resultados*

mfc\_1972@hotmail.com

Alegre, Tamara (UNNE)

*El discurso de la prohibición del guaraní en una familia correntina*

tamadale\_12@hotmail.com

García, Adriano (ESTACIO)

*Análisis retórico para la investigación de representaciones sociales de prácticas docentes*

adriano8080@gmail.com

**MESA 13: *Sujetos en Formación: representaciones, relatos y experiencias.* AULA: 346**

**Coordinador: Sol Weis (solgweis@hotmail.com)**

**Comentarista: María Soledad Manrique (UBA-CONICET)**

Carro, Claudia Fabiana (UNJU)

*Las Trayectorias de Aprendizaje en Estudiantes de Formación Docente*

claufacarro@yahoo.com.ar

Magalhães da Silva, Eliane (ESTACIO)

*Representações Sociais de “ser professor” por alunos de uma nova licenciatura*

elianems@ufrj.br

Gómez, Sandra; Tulián, Leonor Estela; Menéndez, Marisa (UCC)  
*Las experiencias de cambios en estudiantes que inician su vida universitaria. Primeros resultados de la investigación.*  
sgomezvinales@gmail.com

Bustelo, Cynthia (IICE-UBA)  
*De cómo generar espacios de encuentro en una lata de sardinas: relatos de experiencias pedagógicas singulares y aportes de la investigación narrativa para la reconstrucción de recorridos de formación-transformación en el encierro*  
bustelocynthia@yahoo.com.ar

**MESA 14: Estudios sobre educación desde una perspectiva filosófica**  
**AULA: 352**

**Coordinador/es: Deborah Schachter (schachter2@gmail.com) -  
Javier Schargorodsky (javerschargorodsky@gmail.com)**  
**Comentarista: Carlos Cullen (UBA)**

Klein, Martín Sebastián (UBA/UNLP)  
*Pensar la educación del cuerpo desde un enfoque ético en las sociedades de consumo.*  
sebastianklein\_ef@hotmail.com

Schargorodsky, Javier (IICE-CONICET)  
*¿Hacia un cambio en la escolarización de los cuerpos? Foucault y Merleau-Ponty en las escuelas bonaerenses.*  
javerschargorodsky@gmail.com

Camejo, Marina (CAPES-Udelar)  
*Entre el cuidado del alma y la estética de la existencia: rescatando el legado de los estoicos.*

leticm@gmail.com

Carabelli, Patricia (UDELAR)

*La diversidad cultural en el aula de lengua extranjera: análisis de perspectivas y posibles abordajes.*

pat.carabelli@gmail.com

Zelaya, Gloria (UBA)

*El Aporte de la Filosofía Intercultural y el Análisis De colonial en las Categorías y Prácticas Pedagógicas en nuestra América Latina.*

zelayines@hotmail.com

**MESA 15: *Perspectivas históricas y estructurales sobre la educación y formación para el trabajo.* AULA: 358**

**Coordinador: Jorgelina Sassera (jsassera@filo.uba.ar)**

**Comentaristas: Graciela C. Riquelme (PEET-IICE-FFyL/UBA) - Natalia Herger (PEET-IICE-FFyL/UBA)**

Anconetani, Mariano Ariel (PEET-IICE- FFyL/ UBA).

*Demandas socio-productivas y educación y formación profesional en la Argentina post crisis: perspectivas para la interpretación de las relaciones de independencia, adaptación, ajuste, adecuación y reproducción*

marianoanco@filo.uba.ar

Ayuso, María Luz (IICE- UBA)

*“I Congreso de Escuelas de La Fraternidad” para la reestructuración de la enseñanza en las escuelas técnicas sindicales (1964). Discusiones pedagógicas en una organización sindical.*

luzbelitoayuso@hotmail.com

Burgos, Alejandro (CIS/CONICET/IDES)

*Formación profesional y terminalidad de la secundaria como estrategias de inclusión social y laboral. Alternativas institucionales y su incidencia sobre las subjetividades y trayectorias de los egresados*

edgardoalejandroburos@yahoo.com.ar

Duarte, Oscar Daniel. (UBA)

*El mercado de trabajo nacional y la orientación de la educación argentina en la década de 1870*

danielduarte979@gmail.com

Sassera, Jorgelina (PEET-IIICE- UBA)

*Desigualdad en la educación secundaria y la educación y formación para el trabajo en la ciudad de Campana: hacia la comprensión de las relaciones entre la fragmentación y la segregación urbana y segregación educativa*

jsassera@filo.uba.ar

***Bloque de 17:30 a 19:30 hs.***

**MESA 16: Políticas educativas y democratización de las instituciones**

**AULA: 324**

**Coordinador/es: Mariel Karolinski (marielkarolinski@gmail.com)**

**Comentaristas: Pablo Imen (IICE-UBA)**

Bravo, Mauro Alberto (UNSAM)

*La normativa que ha regulado los Centros de Estudiantes Secundarios de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y de la Provincia de Buenos Aires, desde 1983 hasta la actualidad*  
mauro\_8503@hotmail.com

Gabbai, Inés; Bracchi, Claudia (FAHCE-BBAA-UNLP /IICE-UBA)  
*Construyendo la convivencia y la participación en las escuelas secundarias. Los AIC de las escuelas de la provincia de Buenos Aires: un cambio de paradigma*  
inesgabbai@yahoo.com.ar; ccbracchi@gmail.com

Cortes do Espirito Santo, Nathalia; da Silva Bernado, Elisangela (UNIRIO)  
*Conselhos escolares e gestão democrática: possibilidade de construção da participação coletiva em escolas públicas brasileiras*  
cortesnathalia@gmail.com; efelisberto@yahoo.com.br

Furtado Martins, Anna Carolina; Vicente dos Santos, Bruna; da Silva Bernado, Elisangela (UNIRIO)  
*Escolas Públicas no Município do Rio de Janeiro/Brasil e o Programa Mais Educação: em busca de uma gestão escolar democrática e eficaz*  
carolinafmartins@hotmail.com; vicente\_bruna@yahoo.com.br;  
efelisberto@yahoo.com.br

Szilak, Sonia (UNLU)  
*Las instancias distritales en la provincia de Buenos Aires y la obligatoriedad escolar*  
soniaszilak@gmail.com

**MESA 17: Políticas de formación docente y producción de conocimiento. AULA: 355**

**Coordinador/es: María Mercedes Palumbo  
(mer.palumbo@gmail.com)**

**Comentaristas: Fernanda Saforcada (IICE-UBA)**

Barcia, Marina Inés; de Moraes, Susana (IDHCS-CONICET)

*Los cambios/innovaciones en las políticas curriculares en la Provincia de Buenos Aires. El caso de los ateneos en la formación de maestros.*

marinainesbarcia@gmail.com; sdemorais@ciudad.com.ar

do Carmo Silva, Marilene; Bonifácio de Araújo, Regina Magna (UFOP)

*Os impactos da nova política educacional na formação do pedagogo na perspectiva dos alunos de uma IES federal.*

lenemary1990@hotmail.com; regina.magna@hotmail.com

Copolechio Morand, Marina (UNQ)

*La incidencia de las políticas de fomento de la investigación educativa en las prácticas de investigación de las instituciones formadoras de docentes de nivel superior no universitario: el caso del Instituto de Formación Docente de Bariloche, 2013-2014.*

marucopo@gmail.com

Quatrini, Pablo (UFLO)

*La revista científica en las universidades privadas de Argentina*

quatrini.pablo@gmail.com

**MESA 18: Trayectorias, experiencias y estrategias: debates sobre la formación y el trabajo docente. AULA: 344**

**Coordinador/es: Andrea Iglesias (andru\_rosario@hotmail.com) – YaninaCaressa (ycaressa@gmail.com)**

**Comentarista: Nora Gluz (UBA/UNGS) - Daniel Suárez (IICE-UBA)**

Di Lorenzo, Lorena (UNSL)

*Significados que los Egresados del Prof. En Ciencias de la Educación, le atribuyen a la Formación Docente en Pensamiento Crítico.*

dilore@unsl.edu.ar

Baldoni, María Mercedes; Goñi, Martha Judit (NEES-UNCPBA)

*Trayectos de formación y el oficio de ser docente*

mercedesbaldoni@gmail.com; judge@hotmail.com

Gualpa, Valeria V. (UNTREF/UNLA/UNSAM)

*Las Trayectorias de desarrollo profesional de los formadores de docentes. Un acercamiento biográfico-narrativo*

valeglp@yahoo.com.ar

Alu, Mariano (FLACSO)

*Aproximaciones a los perfiles de los formadores de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Las trayectorias típicas frente a las políticas de formación*

marianoalu@gmail.com

Caressa, Yanina (IICE-UBA)

*Posiciones supervisivas interpeladas: un estudio en caso en el distrito de La Matanza.*

ycaressa@gmail.com

Dávila, Paula Valeria; Argnani, Agustina (IICE-UBA)

*Relatos pedagógicos de Educación Técnico-Profesional: un aporte a la investigación narrativa y una estrategia de formación docente*

paulavdavila@gmail.com; agustina.argnani@gmail.com

Musci, María Cecilia; Nuñez, Jorge; Mazzaroni, Nahuel (UNCOMA)

*Asesoramiento educacional: Marco teórico-metodológico para el análisis de las intervenciones profesionales*

mcmusci@gmail.com

**MESA 19: Estudios sobre Educación de Jóvenes y Adultos. AULA: 346**

**Coordinador/es: Alina Fontana (alinafontana@yahoo.com.ar)**

**Comentarista: María Teresa Sirvent(IICE-UBA/CONICET)**

Burgos, Alejandro (CIS/CONICET/ IDES )

*Educación de jóvenes y adultos, y nuevos dispositivos de inclusión ¿continuidad o ruptura?*

edgardoalejandroburos@yahoo.com.ar

Garrido, Denisse (APPEAL/IICE-UBA)

*Comunitarias y populares: radios y educación en la historia argentina reciente. Apuntes de una investigación.*

denisse\_garrido@yahoo.com.ar

Kurlat, Silvina (UNIPE)

*Plan FinEs 2S: contribuciones y límites para la inclusión y el cumplimiento del derecho a la educación desde la perspectiva de docentes y estudiantes*

silvikur@gmail.com

Martínez, Darío (CONICET-FPYCS-COMEDI)

*Cultura mediática: una aproximación conceptual a la mediatización de saberes y experiencias en la Educación de Jóvenes y Adultos*

dariogmartinez@gmail.com

**MESA 20: Vínculos, conflictos y violencias en la escuela secundaria  
AULA: 347**

**Coordinador/es: Virginia Saez (saezvirginia@hotmail.com)**

**Comentarista: Daniel Míguez (UBA)**

Hernández, Mariela (IIGG-UBA)

*Los estudiantes secundarios de escuelas públicas de La Matanza y su relación con las normativas escolares: ¿Confrontaciones invisibilizadas?*  
hernandezmarielaj@gmail.com

De Vanna, Araceli Elsa (UNICEN)

*La autoridad del docente de artística en la educación secundaria. Sentidos y prácticas.*  
aracelidevanna@yahoo.com.ar

di Napoli, Pablo (IICE-UBA/CONICET)

*La relación entre grupos de pares como dimensión de análisis de la violencia en la escuela. Una mirada sobre investigaciones en América Latina*  
pablodinapoli@filo.uba.ar

Silva, Verónica Soledad (IICE-UBA/UNAM/CONICET)

*Respeto y corporalidad en la escuela secundaria. Un análisis desde los aportes de Pierre Bourdieu.*  
verosilva13@yahoo.com.ar

Cestare, Mariela (UNPA UACO-ICIC)

*De la normalización disciplinaria a la autogestión. Cuando la flexibilidad es la norma*  
mcestare@hotmail.com

## **Mesa 21: Trayectos profesionales y prácticas docentes. AULA: 352**

**Coordinador/es: Andrea Iglesias (andru\_rosario@hotmail.com) – Yanina Caressa (ycaressa@gmail.com)**  
**Comentarista: Ana Pereyra (UNIPE)**

Gutiérrez, Magdalena; Requena, Gabriel; Arámburu, Graciela; Rodríguez Rava, Beatriz (PAEPU)

*Formación profesional – prácticas de enseñanza de la Matemática en la Escuela Primaria: un complejo entramado*  
mmgutierrez@gmail.com; gabrielrequena75@gmail.com;  
graramburu@gmail.com; barrdimat@adinet.com.uy

Sgreccia, Natalia (UNR/CONICET); Landalucey, Natalia (UNR); Vital, María Beatriz (UNR)

*El trayecto de la práctica docente en el Profesorado en Matemática de la UNR: objetivos, razón de ser y dificultades*  
sgreccia@fceia.unr.edu.ar; nslanda@fceia.unr.edu.ar;  
vital@fceia.unr.edu.ar

Santinelli, Luciano (ISFD Colegio Granaderos)

*Catarsis en la escritura: Volverse un escritor reflexivo*  
ljsantinelli@hotmail.com

Verón, Alberto (IFDde Educación Física de Formosa)

*La Práctica de la Enseñanza en Educación Física. Conflictos que experimentan los alumnos en el desarrollo de las prácticas en los niveles primario y secundario*  
albervero@live.com.ar

Schmitz, Adriana Onofre; Martins, Morgana de Fátima Agostini (UFGD)

*Transtorno do Espectro Autista e a inclusão na escola regular*  
schmitz\_adriana@yahoo.com; morganamartins@ufgd.edu.br

**MESA 22: Construcción de conocimientos y saberes (B) AULA: 353**

**Coordinador/es: M. Florencia Di Matteo  
(florenciadm@hotmail.com)**

**Comentarista: Susana Celman (UNER)**

Ayala, Griselda; Paredes, Jorge; Villalba, Patricia Noemí (ISFD Santa Isabel, Formosa)

*Factores motivacionales y rendimiento académico. Estudio sobre los factores motivacionales que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de carreras técnicas en Institutos Superiores de gestión privada de la ciudad de Formosa, durante el 2012.*

isi\_nivelsuperior@hotmail.com

Martín, Laura Cecilia; Roco, María Victoria (UNCO)

*El sentido del habla en el Nivel Medio: pensando la construcción cognitiva*

laucmartin@yahoo.com.ar; mariavictoriaroco@gmail.com

Scabone, Viviana Edith (UNTREF)

*Métodos y técnicas de estudio. Representación de los docentes en la escuela primaria*

vivianascabone@gmail.com

Rubio, Mariano; Aguirre, Magdalena; Groppa, Florencia (CEES-UBA)

*Tarea bajo la lupa*

marianorubio\_93@hotmail.com

**MESA 23: Tensiones en torno a la formación inicial y continua.**

**AULA: 356**

**Coordinador/es: Andrea Iglesias (andru\_rosario@hotmail.com) – Yanina Caressa (ycaressa@gmail.com)**

**Comentarista: Alejandra Birgin (IICE-UBA/ UNIPE)**

Lucindo, Nilzilene Imaculada; Bonifácio de Araújo, Regina Magna (UFOP)

*Formação continuada no contexto escolar: ¿o que os Pedagogos têm a nos contar?*

nilzilenelucindo@yahoo.com.br; regina.magna@hotmail.com

Guevara, Jennifer (CONICET/UNEDSA)

*Tramas, tensiones y sentidos en las aproximaciones a la práctica durante la formación inicial docente en un profesorado de Nivel Inicial*

guevara.jenni@gmail.com

Santos, Julieta E. (UNM)

*Los Derechos Humanos en los documentos curriculares para la formación docente inicial de profesores/as de nivel secundario. Un estudio de casos*

correojulieta@gmail.com

Lavalletto, María Mercedes (IICE-UBA)

*Las concepciones y modalidades de formación en las prácticas que se ponen en juego en la residencia docente*

mercedeslavalletto2000@gmail.com

**Mesa 24: Estudios acerca de la incorporación de las nuevas tecnologías en el aula. AULA: 358**

**Coordinador/es: Mara Golzman (maragolzman@gmail.com)**

**Comentaristas: Lourdes Morán (UBA)**

Goñi, Martha Judit (UNCPBA)

*Ser artista y ser docente de arte en el ciber mundo.*

judige@hotmail.com

Linne, Joaquín (IIGG/ UBA- CONICET)

*Recepción de planes 1 a 1 entre adolescentes de la Ciudad de Buenos Aires.*

joaquinlinne@gmail.com

Mello Lorensi, Vanise (E.E.E.E.Dr.R.F.Cóser/ GEPEIN-UFSM)

*Educação à distância e tecnologias digitais acessíveis: espaço para a inclusão educacional*

vanise.tutora@gmail.com

Peré, Nancy (UDELAR)

*Uso de los mapas conceptuales para el aprendizaje colaborativo  
y la investigación en educación*

npere@cse.edu.uy

Sabich, María Agustina (UBA)

*Aproximaciones sociosemióticas al estudio de los portales  
educativos: un análisis descriptivo-comparativo del discurso  
pedagógico en tiempos de Internet*

agustinasabich@hotmail.com

Schwartz, Gladys Catalina -Lladser, María Cecilia (UNRC)

*Investigación acerca de representaciones y usos de las TIC en  
sujetos en formación docente*

schwartzgladys@gmail.com; lladserc@gmail.com

## **Miércoles 26 de Noviembre**

***Bloque de 09:00 a 11:00 hs.***

**MESA 25: *Estudios sobre sexualidades y relaciones de género.***

**Aula: 344**

**Coordinadora: Catalina González del cerro** (catalinagc@gmail.com)

**Comentarista: Jéssica Báez (UBA/CONICET)**

Sepúlveda, Ximena (UChile)

*Oportunidades, ritos y sufrimientos en un internado de mujeres*

xsepulve@uahurtado.cl

Zemaitis, Santiago (FAHCE-UNLP)

*El campo de estudio sobre la educación sexual y la sexualidad juvenil en Argentina: revisiones y notas para un estado del arte*

zemaitis\_s@hotmail.com

González del Cerro Catalina (UBA/CONICET)

*¿Información sexual integral? Los desafíos de educar con perspectiva de género en la cultura digital*

catalinagc@gmail.com

Cisco, Luan; Zanchetti, Andréia; Carpes Camargo, Edson(IFRS)

*Meninos são melhores em Matemática!?Um olhar sobre as relações de gênero no Ensino Técnico*

luan.cisco@hotmail.com

**MESA 26: Políticas educativas con miras a la inclusión de jóvenes en la escuela secundaria. AULA: 345**

**Coordinador/es: Pablo di Napoli (pablodinapoli@gmail.com)**

**Comentaristas: Fernando Peirone (UNSAM)**

Amaro, Jorge (UBA); Arbelo, Hernando (UBA - TEA)

*La reforma curricular en el secundario de adultos bonaerense: continuidades y cambios en la nueva propuesta.*

amarojor62@gmail.com; hernandoarbelo@gmail.com

Antoñana, María Celeste; Domínguez, María Marcela (UNLPAM)

*El derecho a la educación en escenarios de privatización educativa*

mceleste66@hotmail.com, mmdominguez@live.com

Chali, Silvina (Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba)

*Los Jóvenes como sujetos de derecho en la escuela secundaria: problemas y perspectivas*

silvina.chali@gmail.com

Morrone Aldana Gisela (UNGS)

*La inclusión educativa en el nivel secundario desde el diseño normativo y programático en el período 2003-2010.*

aldanamorrone@gmail.com

**MESA 27: Estudios sobre educación desde una perspectiva filosófica  
AULA: 347**

**Coordinador/es: Deborah Schachter (schachter2@gmail.com) -**

**Javier Schargorodsky (javierschargorodsky@gmail.com)**

**Comentarista: Nora Graziano (IICE-UBA/UNTREF)**

Boulan, Noralí (UNLP)

*Burocracia y educación. Algunas reflexiones desde la perspectiva de Hannah Arendt.*

noraliboulan@gmail.com

Cantarelli, María Natalia (UBA); Briscioli, Bárbara (UBA)

*Discusiones en torno a la figura del maestro en Freire y Rancière. Notas a una pedagogía de la provocación.*

mariacantarelli@hotmail.com – barbarabri@hotmail.com

Colella, Leonardo (CONICET)

*Aportes filosóficos para pensar un cambio en la educación.*

leonardojcolella@yahoo.com.ar

Molino, Eduardo Gabriel (DEUSTO)

*Competencias semánticas.*

eduardomolino@educ.ar

Schachter, Déborah Andrea (IICE-UBA/CONICET)

*La educación después de la violencia. Aproximaciones críticas a la totalidad pedagógica desde Adorno y Lévinas.*

schachter2@gmail.com

**MESA 28: Prácticas de Enseñanza en la Educación Secundaria.**

**AULA: 352**

**Coordinador/es: Mercedes Lavalletto**

**(mercedeslavalletto2000@yahoo.com.ar)**

**Comentaristas: Anahí Mastache (UBA)**

Barbaste, M. Virginia; Brancamonte, Isaías; Romero, Yésica; Siri,

María Sol (UBA)

*Obligatoriedad, retención y fortalecimiento de las trayectorias escolares del nivel secundario en contextos de marginación: una mirada desde los enfoques y estrategias de enseñanza.*

virginiabarbaste@hotmail.com, mssiri.88@gmail.com

Ricci, Cristina; Andreoli, Mirta; Carnevale, Cristina; Gazau, Leslie; Ruvira, Marcela (ISFD N° 4/ISFD N° 102)

*Una aproximación, desde la perspectiva de los estudiantes, a los modelos didácticos y a las estrategias de enseñanza con inclusión del dispositivo netbook en Educación Secundaria. Un estudio descriptivo, comparativo e interpretativo en escuelas de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diferentes contextos culturales, socio-educativos e institucionales.*

cr cristinaricci@yahoo.com.ar;

cristinacarnevale2000@yahoo.com.ar;

mirta\_andreoli@yahoo.com.ar; mpruvira@yahoo.com.ar;

lesliegazau@hotmail.com.ar

Rosli, Natalia (CONICET/ UBA)

*Identificar y transcribir información en alumnos del nivel secundario. Un análisis de cómo algunos medios didácticos lo promueven”*

nrosli85@gmail.com

Scarpeci, Luciana; Malamud, Marcela; Hafford, Silvia (UNCO)

*El material didáctico en la escuela media: El caso de una profesora de Geografía*

silhafford@gmail.com

**MESA 29: Reflexiones sobre la tarea de investigar. Experiencias y desafíos pedagógicos metodológicos y epistemológicos del quehacer investigativo. Parte 1. AULA: 353**

**Coordinador/es: Sofía Dono Rubio (sdonorubio@hotmail.com) - Mariana Lázzari (mlazzari05@yahoo.es)**

**Comentarista: Susan De Ángelis (IIICE – UBA)**

Blardoni, Mariana; García Eugui, Laura Secco, Carla; Zelcer, Shirly (UBA)

*Experiencias de investigadoras educativas en formación en el marco de la adscripción.*

mariblar84@hotmail.com; lauragarciaeugui@gmail.com;  
carlansecco@gmail.com;shirlyzelcer@hotmail.com

Sánchez Troussel, Lorena; Di Matteo, María Florencia (IICE-UBA)

*La investigación en educación desde el enfoque clínico. Reflexiones sobre los momentos de entrada y permanencia en el campo.*

lorenalbs@hotmail.com; florenciadm@hotmail.com

Canabal, Ariel Roberto; Mandolesi, Liliana (UNTREF)

*Equipos nóveles: en busca de un espacio real de formación de jóvenes investigadores. La experiencia desde la UNTREF*

ariel344@gmail.com; lilianamandolesi@hotmail.com

Gómez, Analía (ENS N°4, CABA); Lázzari, Mariana (ENS N°4/ IICE-UBA); Dono Rubio, Sofía (ENS N°4/ IICE-UBA)

*La investigación como herramienta de cambio en los institutos de formación docente. Contribuciones y desafíos.*

analía2525@yahoo.com.ar; mlazzari05@yahoo.es;  
sdonorubio@hotmail.com

Iermoli, Cecilia Inés (UBA)

*La génesis del investigador: reflexiones sobre los primeros pasos en investigación*

educativace\_iermoli@yahoo.com.ar

Kurland, Laura; Martínez, Sandra (UBA)

*Las representaciones sobre la tarea de investigar, en graduados en Ciencias de la Educación. (Experiencia de Formación en Investigación)*

laukurland@hotmail.com; sandra2001m@yahoo.com.ar

**MESA 30: Enseñanza y evaluación: representaciones y prácticas.**

**AULA: 356**

**Coordinador: Lorena Sánchez Troussel (lorenalbs@hotmail.com)**

**Comentaristas: Diana Mazza (IICE-UBA)**

Díaz, Norma Eduvigis; Guzmán, Alicia Clementina (UNAM)

*Re-pensar y re-significar las prácticas de enseñanza*

investigacionfhycsunam@gmail.com

Avaca, Patricia (UNSL)

*Enfoques de evaluación existentes en prácticas de enseñanza del nivel secundario e universitario*

patriciaavaca@yahoo.com.ar

Andrade, Sergio; Domján, Gabriela (ISFD RenéTrettel de Fabián)

*Investigar e intervenir. ¿Una cuestión dilemática o controversial en el ámbito de los ISFD y los mandatos académico-políticos?*

asergio29@gmail.com

Duro, Viviane; Helenice, Maia (ESTACIO)

*Significados de saberes didático-pedagógicos atribuidos por professoras dos anos iniciais do ensino fundamental*

helemaia@uol.com.br

Senger, Mariela; Migliorata, Pablo; Fraga, Clara; Díaz, Julieta (ISFD N° 84)

*Problematizaciones en la producción de conocimiento desde el proceso de revisión del diseño de un proyecto de investigación acerca del juego en las propuestas de enseñanza de la educación física de los profesores en formación*

msenger@educ.ar

**MESA 31: Construcción de conocimiento y universidad. AULA: 358**

**Coordinador/es: Daniela Perrotta (danielaperotta@gmail.com) –  
Sebastián Gómez (sebastianjorgegomez@gmail.com)  
Comentarista: Judith Naidorf (IICE-UBA)**

Barsamian, Agustina; Cimolai, Silvina (UNIPE)

*La producción de conocimiento psico-educativo en universidades privadas en Argentina.*

agusbarsamian@hotmail.com, silcimolai@gmail.com,

Brandoni, Mariana (UNT)

*La construcción de conocimiento en la formación docente de los profesorado universitarios: el sentido político-social de las vinculaciones teoría-práctica.*

brandoni\_mariana@yahoo.com.ar

Mazzoni, Diego Osvaldo y Rebrij, Efraim (UBA)

*En la búsqueda de los aspectos que sostiene a los equipos de investigación a largo del tiempo.*

pyd\_m@yahoo.com.ar

de Araújo Gabriel, Gisleuda; Oliveira de Carvalho, Marta Raquel (UECE)

*O texto literário no ensino de língua estrangeira: praticas de leitura literária com professores em formação da UECE*

gisleuda@hotmail.com, quelcae@hotmail.com

## ***Bloque de 11:15 a 13:15 hs.***

**MESA 32: *Estudios de la educación desde una perspectiva histórica***  
**AULA: 355**

**Coordinador: Valeria Martínez Del Sel (vadelsel@yahoo.com.ar)**  
**Comentaristas: Silvia Finocchio(FLACSO-UBA) y Nicolás Arata (IICE-UBA/FLACSO)**

Torres, Germán (CEIL-CONICET/UNQ)  
*Estado e Iglesia católica en la prensa educativa (1983-1999)*  
germansmt@yahoo.com.ar

Arbelo Sartoris, Hernando Javier (FLACSO)  
*Estado, actores sociales y políticas educativas. Algunas categorías conceptuales para el análisis en los orígenes del Peronismo*  
hernandoarbelo@gmail.com; herny\_79@hotmail.com

Orbuch Pablo Iván (UBA-UNDAV-UNLZ)  
*La Educación Física durante el peronismo. Un análisis de la Fiesta Nacional de la Educación Física de 1949.*  
ivan\_pabloo@hotmail.com

Martínez del Sel, Valeria (IICE-UBA)  
*Las disputas en torno a la universidad: proyectos políticos y sentidos de universidad en los años previos al peronismo*  
vadelsel@yahoo.com.ar

Aguiar da Costa, Betina (IICE-UBA)

*La muerte en la escuela argentina en el período de entreguerras*  
betina.aguiar@gmail.com

**MESA 33: Prácticas de Inclusión en la escuela secundaria. AULA: 343**

**Coordinador/es: Pablo di Napoli (pablodinapoli@gmail.com)**

**Comentarista: Carina V. Kaplan (IICE-UBA/CONICET)**

Marín Aranda, María Alejandra (UNSJ)

*La inclusión y retención escolar de alumnas embarazadas y de padres y madres adolescentes en el PEI de una escuela secundaria en la localidad de Sierra Grande, Provincia de Río Negro. Un estudio de caso.*

alejandramarin21402@hotmail.com

Bloch, Melina; Sánchez, Mariana Nurit (UNIPE)

*Los sentidos de la inclusión en la escuela secundaria obligatoria*  
melinabloch@gmail.com, mnuritsanchez@gmail.com

Canciano, Evangelina (CONICET/ UNGS)

*Visibilidades e invisibilidades: entre los itinerarios educativos de los jóvenes y la escuela secundaria*

evacanciano@yahoo.com.ar

Gabella, Xenia; Reiss, Pablo (I.S.F.D. N° 803)

*La educación secundaria. En búsqueda de una alternativa que renueve las prácticas de enseñanza para incluir a todos*

pablo\_reiss@yahoo.com.ar

Moschini, Gisela Mariel (FACE-UNCO/CONICET)

*La escolarización secundaria obligatoria. Variaciones en el régimen académico de la Provincia de Neuquén.*

gisela\_moschini@yahoo.com.ar

**MESA 34: Formación y desempeño de los noveles: debates en cuestión. AULA: 344**

**Coordinador/es: Andrea Iglesias (andru\_rosario@hotmail.com) – Yanina Caressa (ycaressa@gmail.com)  
Comentarista: Andrea Alliaud (IICE-UBA)**

Goggi, Nora Estela (IICE-UBA)

*Un proceso de construcción identitaria: de la residencia al primer empleo en la docencia.*

noramercanti@hotmail.com

Freitas, Angelita A. Azevedo; Nunes, Célia Maria Fernandes (FOPROFI-UFOP)

*Ser professor iniciante no contexto brasileiro: ¿o que dizem as pesquisas?*

posmra@yahoo.com.br

Llorens, Mariela; Monzón, Tatiana; Ramos, Ana Laura; Speranza, Melina Vanesa (UBA)

*Análisis de modelos mentales sobre recorte y herramientas de abordaje en situaciones problema de intervención profesional en profesores de psicología en formación*

msperanza19@yahoo.com.ar

Pessopane de Almeida, Danilo; Vicente Lopes, Maria Cecília de O; Arózio Vieira, Maria Gabriela; Martins Marinho, Vera L.; Simone Sá Teodoro Ondeí; de Souza Guilhen, Maria Célia (Pibid – Letras - Funec de Santa Fé do Sul - SP)

*O letramento literário na escola: um relato de experiência do PIBID/LETRAS/FUNEC na Educação Básica de Santa Fé do Sul - SP.*

dandan\_teens@hotmail.com; cissa@vicenteleite.com;  
maria\_632@hotmail.com; veraeloro@hotmail.com;  
ondeisiondei@hotmail.com; mcsguilhen@gmail.com

**MESA 35: *Sentidos y representaciones en torno a la formación y el trabajo docente.* AULA: 345**

**Coordenador/es: Andrea Iglesias (andru\_rosario@hotmail.com) – Yanina Caressa (ycaressa@gmail.com)**

**Comentarista: Myriam Southwell (UNLP–CONICET) - Alejandro Vassiliades (UBA - UNLP)**

Boniatti Bolson, Janaina (UNISINOS)

*Processos de subjetivação e docência contemporânea: a formação continuada de professores no Parfor*  
janainabolson@ibest.com.br

Dos Santos Perez, Judith (ESTACIO)

*Representações sociais de trabalho docente: papel profissional e práticas em questão*  
jsp.sme@ig.com.br

De Castro Nadaf Leal, Carolina; Helenica, Maia (UNESA)

*Representação Social de Formação e Trabalho Docente nos Programas de Residência Pedagógica*  
carolnadaf@hotmail.com; helemaia@uol.com.br

Corrêa Da Costa, Clara; Gonçalves, Helenice Maia (UNESA).

*Representações Sociais de Formação Pedagógica por Professores de Licenciatura em Língua Estrangeira e Professores do Ensino Fundamental*  
correa.clara@outlook.com; helemaia@uol.com.br

Iglesias, Andrea; Rodríguez, Florencia (IIICE-UBA).

*La imagen pública de los docentes de la escuela media en el siglo XXI. Un recorrido sobre su formación y desempeño a través de la prensa gráfica argentina.*

andru\_rosario@hotmail.com;

florencia.rodriguez.81@gmail.com

Copolechio Morand, Marina; Ambrés Zugasti, Silvia; Armentero, Marina; Solanes, Gloria (IFD Continua San Carlos de Bariloche)

*Los diferentes sentidos de la formación en investigación educativa presentes en la formación docente inicial de nivel superior no universitario.*

marucopo@gmail.com

**MESA 36: Políticas educativas e inclusión escolar: concepciones y propuestas en debate. AULA: 346**

**Coordinador/es: Mariel Karolinski (marielkarolinski@gmail.com)**

**Comentaristas: Jorge Gorostiaga (UNSAM)**

Zanabria, Silvia (IFDC Bariloche)

*Igualdad: Sentidos en la Legislación Educativa de la Pcia. de Río Negro (2003-2013)*

silviazanabria1@hotmail.com

Yapura, Soledad (IDH-UNGS)

*Concepciones en torno a la inclusión en las políticas educativas argentinas (2009-2013)*

svyapura@gmail.com

Karolinski, Mariel (IIICE-UBA/IDH-UNGS)

*Políticas educativas, organizaciones socio-territoriales e inclusión escolar en el nivel inicial de la provincia de Buenos Aires*

marielkarolinski@gmail.com

Snaider, Carolina; Narodowski, Mariano (UTDT)

*Organización de la oferta para la Primera Infancia en la Ciudad de Buenos Aires*

carolinasnaider@hotmail.com

**MESA 37: Estudios sobre Educación de Jóvenes y Adultos. AULA: 347**

**Coordinador/es: Alina Fontana (alinafontana@yahoo.com.ar )**

**Comentarista: Sandra Llosa (IICE-UBA)**

Da Costa, Luís Antônio; Bonifácio De Araújo, Regina Magna (CAPES/UFOP)

*Formação de professores para a educação de jovens e adultos no Brasil*

luis01mascati@yahoo.com.br; regina.magna@hotmail.com

García, Ana Clara (CURZA-UNCO)

*Un encuentro posible: Jóvenes y adultos en “la nocturna”*

anacl.gen89@gmail.com; vivianajr@speedy.com.ar

Kurlat, Marcela (IICE-UBA)

*Procesos didácticos en la alfabetización inicial de jóvenes y adultos: los laberintos de enseñanza*

marcelakurlat@yahoo.com.ar

Nascimento Cruz, Karla (PROIC/DPP/UNB); Vieira, Maria Clarisse (PROIC/UNB)

*Ser mulher na educação de jovens e adultos: desafios e experiências*

karliinha.cruz@gmail.com; mariaclarissev@gmail.com

Souza Lima, Diana; Vieira, Maria Clarisse (PROIC/UNB)

*Representações Sociais de jovens e adultos no processo de alfabetização/ letramento.*

mariaclarissev@gmail.com; dianasl.icm@gmail.com

**MESA 38: Libros, materiales e imágenes para la enseñanza.**

**AULA: 352**

**Coordinador: Mercedes Lavalletto**

**(mercedeslavalletto2000@yahoo.com.ar)**

**Comentarista: Graciela Carbone (UNLU) - Gabriela Cruder (UNLU)**

Maturano, Carla; Mazzitelli, Claudia (UNSJ)

*El manual como recurso para enseñar Ciencias Naturales en las representaciones sociales de estudiantes de profesorado*

cmatur@ffha.unsj.edu.ar; mazzitel@ffha.unsj.edu.ar

Maturano, Carla; Soliveres, María Amalia; Guirado, Ana María; Quiroga, Daniela (UNSJ)

*El docente de Ciencias Naturales como alfabetizador de textos de manuales escolares*

cmatur@ffha.unsj.edu.ar

Calabrese, Natalia (UBA)

*Aproximación a algunas de las modalidades de representación visual de la última dictadura militar en Argentina en manuales escolares*

ncalabresecastro@gmail.com

Friedrich, Adrián; García, Adriana; Ferrari, Alejandro (UBA- UBA XXI)

*¿Vale una imagen más que mil palabras? Análisis del uso de imágenes en la enseñanza de Ciencias.*

afriedrich.bioq@gmail.com

**MESA 39: Reflexiones sobre la tarea de investigar. Experiencias y desafíos pedagógicos metodológicos y epistemológicos del quehacer investigativo. Parte 2. AULA: 353**

**Coordinador/es: Sofía Dono Rubio (sdonorubio@hotmail.com) - Mariana Lázzari (mlazzari05@yahoo.es)**

**Comentarista: Susan De Ángelis (IICE – UBA)**

Blardoni, Mariana; García Eugui, Laura; Secco, Carla; Zelcer, Shirly (UBA)

*Experiencias de investigadores educativas en formación en el marco de la adscripción.*

mariblar84@hotmail.com; lauragarciaeugui@gmail.com;  
carlansecco@gmail.com;shirlyzelcer@hotmail.com

Sánchez Troussel, Lorena; Di Matteo, María Florencia (IICE-UBA)

*La investigación en educación desde el enfoque clínico. Reflexiones sobre los momentos de entrada y permanencia en el campo.*

lorenalbs@hotmail.com; florenciadm@hotmail.com

Canabal, Ariel Roberto; Mandolesi, Liliana (UNTREF)

*Equipos nóveles: en busca de un espacio real de formación de jóvenes investigadores. La experiencia desde la UNTREF.*

ariel344@gmail.com; lilianamandolesi@hotmail.com

Gómez, Analía (ENS N°4 - CABA); Lázzari, Mariana (ENS N°4/ IICE-UBA); Dono Rubio, Sofía (ENS N°4/ IICE-UBA)

*La investigación como herramienta de cambio en los institutos de formación docente. Contribuciones y desafíos.*

analía2525@yahoo.com.ar; mlazzari05@yahoo.es;  
sdonorubio@hotmail.com

Iermoli, Cecilia Inés (UBA)

*La génesis del investigador: reflexiones sobre los primeros pasos en investigación*

educativace\_iermoli@yahoo.com.ar

Kurland, Laura; Martínez, Sandra (UBA)

*Las representaciones sobre la tarea de investigar, en graduados en Ciencias de la Educación (Experiencia de Formación en Investigación)*

laukurland@hotmail.com; sandra2001m@yahoo.com.ar

**MESA 40: Políticas educativas ¿y democratización escolar?: mecanismos de intervención en debate. AULA: 356**

**Coordinador/es: Valeria Martínez Del Sel (vadelsel@yahoo.com.ar)**

**Comentaristas: Mónica Pini (UNSAM)**

Noronha de Mello, Marcia (UNESA-Instituto Benjamin Constant); da Silva Bernardo, Elisangela (UNRIO)

*O papel da gestão educacional na implementação de políticas públicas de educação especial no Brasil*

surdocegueira.mellomarcia@gmail.com;

efelisberto@yahoo.com.br

Albino de Sousa, Gustavo José; da Silva Bernardo, Elisangela (UNRIO).

*A educação integral em tempo integral na implementação do Programa Mais Educação no Município do Rio de Janeiro/Brasil*

gustavo\_albss@hotmail.com; efelisberto@yahoo.com.br

Fernández, María Soledad (UNQ)

*Las Escuelas de Jornada Extendida en la provincia de Río Negro: un análisis desde sus normativas*

msfernandez@unrn.edu.ar

Sieber, María Emilia (UNER)

*Políticas de Distribución de Manuales Escolares, en el marco de las Reformas del Estado en 1990*

mariaemiliasieber@gmail.com

**MESA 41: *Perfiles de estudiantes y graduados*. AULA: 358**

**Coordinador/es: Daniela Perrotta (danielaperotta@gmail.com) –  
Sebastián Gómez (sebastianjorgegomez@gmail.com)**

**Comentarista: Judith Naidorf (IICE-UBA)**

Fernández, Marcos (UNGS)

*El perfil sociocultural de graduados universitarios: el caso de la UNGS.*

marcosefe85@hotmail.com

Lezcano, Selva Elizabeth (UNGS)

*El perfil laboral de graduados recientes de la UNGS*

elezcano@ungs.edu.ar

Soares de Lima Barbosa, Vilma (UFCG)

*Perfil e perspectivas dos Licenciandos em Ciências Sociais da UFCG.*

vilma.slb@hotmail.com

Montequín, Adriana (UTN)

*Perfiles que predominan en los alumnos con distintos niveles de logro durante el primer año de vida universitaria. El caso de los estudiantes de Ingeniería de la FRBA – UTN, cohorte 2011.*

const.familiares.adriana@gmail.com,

amontequin@fibertel.com.ar

Morrell, Patricia Alejandra; Rigonat, María Cecilia; Bernasconi, María Virginia (UNMD)

*Contribuciones para una caracterización de los estudiantes de primer año de la Carrera de Geografía de la Universidad Nacional de Mar del Plata (1990-2013).*

palejandramorrell@gmail; comcrigonat@gmail;  
commbernas@mdp.edu.ar

## **Jueves 27 de Noviembre**

***Bloque de 09:00 a 11:00 hs.***

**MESA 42: *El trabajo docente hoy: nuevos interrogantes* AULA: 343**

**Coordinador/es: Andrea Iglesias (andru\_rosario@hotmail.com) –  
Yanina Caressa (ycaressa@gmail.com)**

**Comentarista: Sofía Thisted (UBA/UNLP) – Mariela, Arroyo  
(UBA/FLACSO)**

Sebastiani, Victoria (UTDT)

*Docentes no titulados en Provincia de Buenos Aires y Ciudad de  
Buenos Aires.*

victoria.sebastiani@gmail.com

Fourés, Cecilia I. (UNRN)

*La enseñanza en sectores urbano-marginales. Un estudio desde  
las intervenciones docentes en aulas de Nivel Primario.*

ceciliafoures@bariloche.com.ar

Alcain, Julia; Guinao, Diana (UNPA)

*Entre la prescripción y la soledad: los docentes de Santa Cruz  
ante una nueva área de enseñanza.*

julialcain@hotmail.com; diana\_guinao@yahoo.com.ar

**MESA 43: *Las formas de lo escolar en redes y organizaciones sociales.* AULA: 344**

**Coordinador/es: María Mercedes Palumbo  
(mer.palumbo@gmail.com)**

**Comentaristas: María Fernanda Juarros (IICE/IGG-UBA)**

Maañón, María Inés (IICE-UBA)

*La educación según movimientos y organizaciones sociales: disputas en torno de la(s) desigualdad(es) en el campo pedagógico*

mariainesmaanon@gmail.com

Rotman, Joaquín (UBA)

*Bachilleratos Populares: una propuesta de innovación escolar y su impacto en las dinámicas de desigualdad*

joaquin\_rotman@hotmail.com

Fontana, Alina Laura (IICE-UBA)

*Estudio del proceso de construcción de demanda social por más y mejor educación a lo largo de toda la vida. Interrogantes y desafíos.*

alinafontana@yahoo.com.ar

Palumbo, María Mercedes (IICE-UBA/CONICET)

*Apuntes para el análisis de dispositivos pedagógicos emergentes de formación política en movimientos populares urbanos*

mer.palumbo@gmail.com

**MESA 44: *Políticas curriculares: concepciones, debates y nuevos desafíos.* AULA: 345**

**Coordinador/es: Catalina González del Cerro**  
(catalinagc@gmail.com)

**Comentaristas: Flora Hillert (IICE-UBA)**

Villagran, Carla (UNPA-UACO/CONICET)

*Prácticas curriculares y regulación en tiempos de reforma:  
miradas desde la escuela*

carla\_villagran@hotmail.com

Ferreira, Eucaris y Santos Vieira, Jarbas (Universidade Federal de Pelotas)

*A noção de emancipação na política curricular brasileira: Um estudo a partir das diretrizes curriculares nacionais da educação básica*

eucarisjoelma@hotmail.com

Giménez, Paula (FLACSO)

*Lenguas extranjeras y sistema educativo argentino*

paula@ytrium.com.ar

de Dios Herrero, Mariana (UNLPAM)

*Educación Sexual Integral en las escuelas secundarias de La Pampa. Aproximaciones a una política educativa en ejecución*

marianaddh@hotmail.com

**MESA 45: Estudios de la educación desde una perspectiva histórica**

**AULA: 346**

**Coordinador: Martínez Del Sel Valeria (vadelsel@yahoo.com.ar)**

**Comentaristas: Pablo Pineau (IICE-UBA/FLACSO) y Marcelo Mariño (IICE-UBA)**

Costa, Luiz Fernandes (Facultad Machado de Assis - Instituto de Educação Sarah Kubitschek)

*No auge da glória, o ápice de um instituto de educação fluminense na vanguarda da formação de professores em nível médio*

luiz.fernandes2008@hotmail.com

Santos Sharpe, Andrés (IIGG-UBA)

*El abandono universitario. Un análisis histórico sobre el abordaje del fenómeno*

andres\_iss@yahoo.com.ar

Vuksinic, Natalia Anabel (UNCPBA)

*La reforma de la formación docente en la década del '60 en la Provincia de Buenos Aires: lógicas, impactos y manifestaciones (1968-1972)*

nati.vuksinic@gmail.com

Gómez, Sebastián (IICE-UBA)

*Antonio Gramsci en el nacionalismo popular pedagógico. Las derivas pedagógicas de Hernández Arregui y su tangencial gramscismo*

sebastianjorgegomez@gmail.com

Claudemir Dantes, Magda Sarat (UFGD)

*Aspectos históricos sobre a Criança e a Educação Infantil no Brasil*

claudantes@gmail.com; magdasaratufigd@hotmail.com

**MESA 46: Estudios sobre problemas y desafíos en la escuela secundaria. AULA: 347**

**Coordinador/es: Mercedes Lavalletto  
(mercedeslavalletto2000@yahoo.com.ar)**

**Comentaristas: Estela Soriano (UBA - INFOD)**

Zorzano, Verónica; Melo, Mónica (Colegio N° 4 DE 9 Nicolás Avellaneda)

*Pedagogía Conceptual o Performática. Las prácticas inclusivas en la escuela media: posibilidades, alcances y resistencias*  
veronicazorzano@gmail.com; monica.melo@bue.edu.ar

Fabrizi, Jorgelina; Di Cianni, María Liliana; Scabuzzo, Tomás (UNS)

*Sujetos pedagógicos y texto: desde lo extranjero a la hospitalidad*

jorgelinafab@yahoo.com.ar

Míguez, María Eugenia (IICE-UBA)

*Plan de Finalización de Estudios Secundarios "Fines 2": sentidos en torno a la inclusión y la escolarización*

mariumiguez@gmail.com

Chaves, María Enriqueta; Chávez, Mariano Aníbal; Vázquez, María Teresa; Matouk, Miryam Luisa; Heredia, Aldo.; Molina, Mabel; Skiba, Omar (UNSE)

*La problemática del consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas de la provincia de Santiago del Estero*

chavez\_mariano@yahoo.com.ar

**MESA 47: Enseñanza de las disciplinas. AULA: 352**

**Coordinador: María Florencia Di Matteo**

**(florenciadm@hotmail.com)**

**Comentarista: Claudia Finkelstein (IICE-UBA)**

Gregorini, Vanesa (UNICEN)

*La enseñanza de la historia en el nivel medio de la ciudad de Tandil. Una aproximación desde los relatos de los docentes.*

vanegregorini@yahoo.com.ar

Messias de Araújo, Juliermis (UFSM)

*O uso do teatro e do boneco na Pedagogia Waldorf: Possibilidades de encontro com o imaginário da comunidade rural Dona Chica no município de Dona Francisca – RS.*

juliermis-900@hotmail.com

Douglas Costucica, Leonardo Adán; Ramallo, Milena (UTN)

*¿Y si enseñamos jugando? Una propuesta innovadora para enseñar economía a estudiantes de ingeniería en la UTN. BA. Presentación de resultados.*

leocostucica@gmail.com

Farias, Ariadna (UNLPAM)

*Las concepciones de aprendizaje en docentes universitarios: un estudio desde consignas de trabajos prácticos propuestos en cátedras de Didácticas Específicas.*

ariadnafarias@live.com.ar

Chao Cabanas, Maria Inmaculada (UFSM)

*Etnomatemática e seus adeptos. Análise retórica de um programa de ensino.*

adacabanas@gmail.com

***Bloque de 11:15 a 13:15 hs.***

***MESA 48: Reflexiones sobre la dimensión corporal y artística en la práctica docente. AULA: 343***

**Coordinador/es: Andrea Iglesias (andru\_rosario@hotmail.com) – Yanina Caressa (ycaressa@gmail.com)**

**Comentarista: Claudia Loyola (IICE - UBA)**

Rodríguez, Mónica; Arias, Mónica; Uria, Ana María (UNTREF)

*El cuerpo del docente en las prácticas pedagógicas del nivel inicial. Revisión de la categoría de análisis disponibilidad corporal.*

monicaarias206@gmail.com

Tarrio, Laura (IICE-UBA)

*El trabajo docente con la libre expresión en el aula*

lgtarrio1805@yahoo.com.ar

Fernandes Ribas, Izadora; Abegg, Júlia Graciana (UFSM)

*Mi cuerpo, mi território: entre aproximações e contradicções de ser artista educador.*

iza\_ribas@yahoo.com.br

Galarza, Juliana Mariela (CICES-UNLP)

*La Educación De La Gimnasia: Técnicas y Usos del Cuerpo.*

jugalarza23@gmail.com

**MESA 49: Enseñanza: representaciones y prácticas. AULA: 344**

**Coordinador/es: Lorena Sánchez Troussel (lorenalbs@hotmail.com)**

**- Marianela Renzi (marianelaren@gmail.com)**

**Comentarista: Marta Souto (IICE-UBA)**

Zorrilla, Érica Gabriela; Mazzitelli, Claudia Alejandra (IIECE)

*Las prácticas de laboratorio en las representaciones sociales de futuros docentes de Física y de Química*

ericagabriela@gmail.com

Feld, Víctor; Biscia, María José; James, Virginia; Lanza, Carla (UBA)  
*Relaciones posibles entre memoria, enseñanza y aprendizaje.  
Estudio de las representaciones sobre la memoria en docentes  
de ciencias sociales de nivel medio y su impacto sobre sus  
propuestas pedagógico- didácticas.*  
lanza\_carla@yahoo.com.ar

Marques Gonçalves, Rafael (ProPEd/UERJ)  
*Fazeres saberes praticados pensados no/do cotidiano escola/  
Haceres, saberes praticados, pensados en el/del cotidiano  
escolar.*  
rafamg02@gmail.com

Simões da Mota, Ana Paula (ESTACIO)  
*Meninos em situação de rua e a escola: representações de uma  
pedagogia diferenciada.*  
paulasimoes@oi.com.br, rbellomonica@uol.com.br

**MESA 50: Violencia, Medios y Patologización. AULA: 347**

**Coordinadores: Verónica Silva (verosilva13@yahoo.com.ar)**

**Comentaristas: Victoria Orce (IICE – UBA)**

Szapu, Ezequiel; Arévalos, Darío (IICE- UBA)  
*Formulaciones iniciales sobre la influencia de las marcas  
corporales y la dinámica de la estigmatización en la  
construcción del alumno violento*  
soysapu@gmail.com; d.arevalos@hotmail.com

Adduci, Natalia Gimena (IICE-UBA)  
*Patologización y criminalización de las Infancias y Juventudes en  
la prensa escrita*  
natyadduci@hotmail.com

Pascualetto, Graciela (UNLPAM)

*Adolescentes en las escuelas: adicciones y violencias*

grapascua@gmail.com

Pasquarelli, Julio (ENS Nº2 Mariano Acosta, CABA)

*El pensamiento y la acción en el quehacer pedagógico docente con respecto a la Educación Sexual Integral*

fontepazza@yahoo.com.ar

Saez, Virginia(CONICET/UBA)

*Representaciones mediáticas sobre la violencia en los espacios escolares: un estado de la cuestión.*

saezvirginia@hotmail.com

### **MESA 51: Análisis institucional y discursos en educación. AULA: 353**

**Coordinador: Deborah Schachter (schachter2@gmail.com)**

**Comentarista: Susana Martins (UNLP)**

Aranda, Tamara Soledad (UADER)

*La construcción de la imagen del Colegio del Uruguay en publicaciones propias de la institución: primeros avances de investigación*

arandatamara@hotmail.com

Caire, María Lucrecia; Olivera, Mariana Inés Andrea (UADER)

*El peso del pasado, la herencia y la tradición en la construcción de la imagen del Colegio del Uruguay*

lucrecaire@gmail.com; miaolivera@hotmail.com

de Couve, Alicia; Dal Pino, Claudia; Gazzano, Alan (Conservatorio Superior de Música de la Ciudad de Buenos Aires “Ástor Piazzolla”)

*El dilema de los conservatorios en la formación del músico profesional: ¿Formar artistas o docentes? Una mirada desde el análisis de antecedentes históricos en la Ciudad de Buenos Aires*  
decouve@yahoo.com.ar; cdalpino@yahoo.com.ar,  
axg89@hotmail.com

Falconier, Marcelo (UAP)

*Metalingüajes, discurso psicológico sobre la educación  
ypensamiento complejo*  
marcelofalconier@doc.uap.edu.ar

# UBICACIÓN DE LAS AULAS 3er PISO

