



UBA | FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS



**IV JORNADAS NACIONALES y
II JORNADAS LATINOAMERICANAS de
INVESTIGADORES/AS en FORMACIÓN
en EDUCACIÓN**

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IICE)

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - Puán 480 (CABA)

25, 26 y 27 de noviembre de 2014

AGENCIA



PROGRAMA

Las IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación se proponen, principalmente, crear un espacio de intercambio, reflexión y debate en torno del quehacer de quienes compartimos la tarea de investigar temáticas educativas desde distintas tradiciones, enfoques y áreas disciplinares.

Las primeras jornadas se realizaron en el año 2008 a partir de una iniciativa de los/las investigadores/as en formación del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), perteneciente a la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Desde entonces, hemos sostenido este espacio de intercambio y formación contando en el año 2012 con la participación de más de 300 expositores, varios de ellos provenientes de Brasil, Chile Colombia, México y Uruguay, entre otros. La experiencia de dichas jornadas y los trabajos presentados pueden consultarse en:

<http://jornadasjovinvestiice.wordpress.com>

Conservando el espíritu original y el compromiso que implica la formación en la investigación educativa, los invitamos a participar en la cuarta edición de estas jornadas a realizarse los días 25, 26 y 27 de noviembre del corriente año en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). El

IICE, instituto que promueve y apoya esta iniciativa, es sede de trabajo de becarios/as de la Universidad de Buenos Aires, del CONICET y de la ANPCyT, así como de investigadores/as en formación en el marco de proyectos que cuentan con diferentes fuentes de financiamiento y reconocimiento académico.

Estas jornadas se proponen socializar proyectos de investigación educativa en curso, discutir problemas teóricos y metodológicos, explicitar y debatir perspectivas teóricas y abordajes de investigación, señalar inquietudes del oficio del investigador y compartir los avances y desafíos que el hacer y la formación en investigación suscitan. El propósito general es favorecer un espacio de intercambio, comunicación, producción, debate y reflexión con colegas de otras Universidades, Institutos de Formación Docente y Centros de Investigación de ámbitos nacionales y latinoamericanos. Asimismo, generar un espacio de diálogo con especialistas que enriquezcan a partir de sus comentarios a nuestros proyectos de investigación.

La riqueza de este tipo de intercambios nos ha permitido ratificar la necesidad de concebir a estas jornadas como un espacio de formación en sí mismo que aporta significativamente a la tarea de investigación. Por ello, nos proponemos continuar con esta experiencia y promover la presencia de compañero/as de otros ámbitos y países de América Latina, que aportan miradas específicas y diversas

sobre las prácticas educativas y la investigación social en educación de nuestra región.

Los principales objetivos de las Jornadas son:

- Problematizar y analizar el sentido de la investigación educativa y de nuestra práctica como investigadores/as en formación.
- Propiciar el debate sobre aspectos metodológicos y epistemológicos de las investigaciones y aspectos problemáticos en la producción de conocimiento.
- Favorecer la discusión fundada de problemas teóricos y resultados de investigación a través de dinámicas que faciliten el intercambio.
- Crear un espacio de acercamiento a la investigación para los/as estudiantes de las diferentes carreras vinculadas al campo educativo.
- Contribuir a la construcción de redes entre espacios de investigación de todo el país, como así también con investigadores/as de países de la región.
- Promover la transferencia de las discusiones y resultados de las jornadas a toda la comunidad educativa. Reflexionar en torno al compromiso del

investigador con la sociedad y su problemática educativa

MODALIDAD DE TRABAJO

Durante el desarrollo de las Jornadas se prevé el trabajo en **Comisiones** organizadas según ejes temáticos, con el objetivo de compartir experiencias, logros, dudas y dificultades propias de la tarea de investigar. Las Comisiones estarán constituidas por los/as ponentes-investigadores/as en formación, un/a comentarista, un/a coordinador/a (que colaborará en los aspectos organizativos de la misma) y el público asistente.

Cada investigador/a en formación contará con un tiempo acordado para exponer su trabajo, según la duración total de la mesa. Posteriormente, el/la comentarista invitado/a facilitará el intercambio y el debate a través de preguntas y/o del señalamiento de aspectos comunes o en tensión entre las ponencias que se presenten, dada su experiencia en investigación en el área temática respectiva.

Asimismo, las Jornadas contemplan la realización de **clínicas** que constituyen un espacio de discusión, aprendizaje y formación, destinadas a profundizar sobre aspectos metodológicos que atañen al desarrollo de todo proyecto de investigación y a reflexionar sobre

los problemas que surgen en dicho proceso, desde la propia experiencia de los y las participantes. Permiten ubicar las preocupaciones particulares en el marco de problemáticas teórico-epistemológicas de mayor abstracción e identificar posibles caminos para la resolución de dificultades en la tarea de la investigación. Cada una de ellas será coordinada por investigadoras con trayectoria en el abordaje teórico-metodológico de la investigación educativa. Se desarrollarán **5 clínicas simultáneas**, enfocadas en cuestiones metodológicas del proceso de investigación. Además de las comisiones de trabajo y las clínicas, tendrá lugar la conferencia inaugural y un foro de discusión, espacios en los que participarán prestigiosos/as investigadores/as de nuestro país.

Autoridades del IICE

Director: José A. Castorina
Secretaria Académica: Victoria Orce

Consejo Académico

Directores/as y Co- directores/as de programas y proyectos de investigación del IICE:

Adriana Puiggros	Jorge Canteros
Alejandra Birgin	José Antonio Castorina
Ana María Silva	Judith Naidorf
Anahí Guelman	Lidia Fernández
Anahí Mastache	Lidia M. Rodríguez
Andrea Alliaud	Lea Vezub
Alicia Barreiro	Marcela Mollis
Ariel Langer	María Catalina Nosiglia
Beatriz Aisemberg	María del C. Malbrán
Carina Kaplan	María Teresa Sirvent
Celia Rosemberg	Marta Souto
Claudia Finkelstein	Mónica Marquina
Daniel Feldman	Myriam Feldfeber
Daniel Suárez	Nora Graziano
Delia Lerner	Olga Beliveau
Dora González	Pablo Pineau
Elisa Lucarelli	Pablo Cifelli
Flavia Terigi	Sandra Llosa
Flora Hillert	Silvia Llomovatte
Graciela Morgade	Susana Wolman
Graciela C. Riquelme	
Hebe Roig	

Comentaristas

Alejandra Birgin	María Teresa Sirvent
Alejandro Vassiliades	María Fernanda Juarros
Alicia Barreiro	Mariela Helman
Ana Carolina Hecht	Mariela Arroyo
Ana Pereyra	Marta Souto
Anahí Mastache	Mónica Pini
Andrea Alliaud	Myriam Feldfeber
Carina Kaplan	Myriam Southwell
Carlos Cullen	Nadina Poliak
Claudia Finkelstein	Natalia Herger
Claudia Loyola	Nicolás Arata
Daniel Miguez	Nora Gluz
Daniel Suárez	Nora Graziano
Daniela Perrota	Pablo Imen
Diana Mazza	Pablo Pineau
Estela Soriano	Sandra Llosa
Fernanda Saforcada	Silvia Finocchio
Fernando Peirone	Silvia Llomovate
Flora Hillert	Sofía Thisted
Gabriela Cruder	Soledad Manrique
Graciela Carbone	Stella Maris Mas Rocha
Graciela Riquelme	Susan De Ángelis
Lourdes Morán	Susana Celman
Jésica Báez	Susana Martelli
Jorge Gorostiaga	Susana Martins
Judith Naidorf	Victoria Orce
Laura Violeta Colombo	

Coordinadoras/es de clínicas y foro de discusión

Ana Clara Monteverde
Cinthia Wachelbaum
Daniel Suarez
Inés Cappellacci
Paula Carlino
Patrícia Sarlé
Sandra Llosa

Comité Organizador

Alina Fontana	María Florencia Di Matteo
Andrea Iglesias	María Laura Canciani,
Axel Horn	Mariana Lázzari
Catalina González del Cerro	Mariano Anconetani
Cecilia Ortmann	Mariel Karolinski
Cinthia Bustelo	Mercedes Lavalletto
Daniela Bruno	Mercedes Palumbo
Daniela Perrota	Nicolás Robles López
Déborah Schachter	Pablo di Napoli
Gabriela Rodríguez	Sebastián Gomez
Guido Riccono	Sofía Dono Rubio
Javier Schargorodsky	Valeria Martínez Del Sel
Jorgelina Sassera	Veronica Silva
Lorena Sánchez Troussel	Virginia Saez
Mara Golzman	Yanina Caressa

CRONOGRAMA

Horario	Martes 25 de Noviembre	Horario	Miércoles 26 de Noviembre	Horario	Jueves 27 de Noviembre
8.30 a 9:30hs.	Acreditación	8 a 9hs.	Acreditación	8 a 9hs..	Acreditación
9:30 a 12hs.	Palabras de bienvenida Panel de apertura: "Problemas actuales de la investigación educativa"	9 a 11hs.	Trabajo en comisiones	9 a 11hs.	Trabajo en comisiones
12 a 13hs.	Almuerzo	11.15 a 13.15hs.	Trabajo en comisiones	11.15 a 13.15hs.	Trabajo en comisiones
13 a 15hs.	Trabajo en comisiones	13.15 a 14hs.	Almuerzo	13.15 a 14hs.	Almuerzo
15.15 a 17.15hs.	Trabajo en comisiones	14 a 17hs.	Clínicas simultáneas	14 a 17hs.	Clínica
17.30 a 19.30hs.	Trabajo en comisiones	17.30 a 19.30hs.	Foro de discusión "Política científica e investigación social"	17.30hs. a 19.30hs	

MARTES 25 DE NOVIEMBRE

8.30 a 9.30hs. **Acreditaciones** (Hall del 3° piso)

9.30 a 10hs. **Palabras de bienvenida** (Aula 324)

Dra. Graciela Morgade (Decana de la Facultad de Filosofía y Letras – UBA)

Dra. Cecilia Pérez de Micou (Secretaria de Investigación, FFyL-UBA)

Dr. Daniel Suárez (Director Depto. Ciencias de la Educación, FFyL, UBA)

Dr. José Antonio Castorina (Director IICE-FFyL-UBA)

10 a 12hs. **Panel de apertura**

“Problemas actuales de la investigación educativa”
(Aula 324)

Exponen: Dr. Adrián Ascolani (IRICE-CCT/CINICET)
Dra. Sandra Carli (IIGG-CONICET)

Coordina: Victoria Orce (IICE-FFyL-UBA)

12 a 13hs. **Almuerzo**

13 a 15hs. **Trabajo en Comisiones**

15.15 a 17.15hs. **Trabajo en Comisiones**

17.30 a 19hs. **Trabajo en Comisiones**

MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE

9 a 11hs. **Trabajo en Comisiones**

11.15 a 13.15hs. **Trabajo en Comisiones**

13.15 a 14hs. **Almuerzo**

14 a 17hs. **Clínicas simultáneas**

Clínica 1. (Aula 344)

Los desafíos del trabajo de campo.

Coordinan: Sandra Llosa y Ana Clara Monteverde (IICE-FFyL-UBA)

Clínica 2. (Aula 345)

La toma de decisiones del investigador en el proceso de análisis cualitativo o de generación conceptual.

Coordina: Patricia Sarlé (IICE-FFyL-UBA).

Clínica 3. (Aula 346)

Sistemas de información y datos estadísticos en la investigación educativa.

Coordina: Inés Cappellacci (IICE-FFyL-UBA)

17.30 a 19.30hs. **Foro de Discusión:** *“Política científica e investigación en ciencias sociales. Desafíos y perspectivas para los investigadores en formación”*. **Coordinan:** Myriam Feldfeber y Cinthia Waschelbaum (Aula 324)

JUEVES 27 DE NOVIEMBRE

8 a 9hs. **Acreditaciones** (Hall del 3° piso)

9 a 11hs. **Trabajo en Comisiones**

11.15 a 13.15hs. **Trabajo en Comisiones**

13.15 a 14hs. **Almuerzo**

14 a 17hs. **Clínicas simultáneas**

Clínica 1. (Aula 344)

Clínica de escritura: el abstract, texto central para pensar una investigación y para participar en la comunidad de investigadores.

Coordina: Dra. Paula Carlino (UBA-CONICET)

Clínica 2. (Aula 345)

Investigación docente, memoria pedagógica y relatos de experiencia: Discusiones epistemológicas, metodológicas y políticas.

Coordina: Dr. Daniel Suarez (IICE-FFyL-UBA)

Martes 25 de Noviembre

Bloque de 13:00 a 15:00 hs.

MESA 1. *Políticas educativas para la escuela secundaria.* AULA: 355

**Coordinador/es: María Mercedes Palumbo
(mer.palumbo@gmail.com)**

Comentarista: Stella Maris Mas Rocha (UNSAM)

Brignardello, Dariela; Hernán, Andrea (UNER)

Políticas educativas y trayectorias escolares. Experiencias nacionales y jurisdiccionales orientadas a resignificar la escuela secundaria

darielabr@gmail.com; profandreaahernan@gmail.com

Romualdo, Vanesa (UNLU)

Concepciones y presupuestos detrás de la normativa de creación de los Planes de Mejora Institucional (PMI) en el nivel Medio
vanesa.romualdo@gmail.com

Maimone, Miguel (IDH-UNGS)

Los Planes de Mejora Institucional: su incidencia como política educativa en las trayectorias escolares de adolescentes y jóvenes de escuelas secundarias del partido de José C. Paz, Conurbano Bonaerense

maimmiguel@gmail.com

Moschini, Gisela (FACE-UNCo)

Políticas de fortalecimiento a la escolarización secundaria. Algunas notas sobre la implementación de los planes de mejora institucional en la provincia de Neuquén

gisela_moschini@yahoo.com.ar

MESA 2: *Docencia universitaria: repensando las prácticas docentes*
AULA: 343

Coordinador/es: Andrea Iglesias (andru_rosario@hotmail.com) - YaninaCaressa (ycaressa@gmail.com)

Comentarista: Nadina Poliak (UBA/FLACSO)

Menchón, Ángela María (UTDT).

Docencia en cursos de ingreso de universidades del conurbano bonaerense: selección e inclusión en la educación superior.
angelamenchon@gmail.com

Sánchez, Erika Yamila (UNNE)

Innovación en las prácticas pedagógicas de la UNNE
erika_verita87@hotmail.com

Biavatti, Vania Tanira; Dos Santos Bolda, Bruna (FURB)

Educação tomada como política pública: aspectos da formação docente para o ensino superior.
vania@hprada.com.br
bruna.bolda@hotmail.com

MESA 3: *Internacionalización, regionalización y experiencias comparadas.* AULA: 344

Coordinador/es: Daniela Perrotta (danielaperotta@gmail.com) - Sebastián Gómez (sebastianjorgegomez@gmail.com)

Comentarista: Daniela Perrotta (IICE-UBA/CONICET)

Trentin Alvares, Adriana de Lurdes (UFGD)

Questões políticas no MERCOSUL: Expansão e qualidade da educação superior
adritren@hotmail.com

Marrone, Leticia; Olmos, Ana Lucía; Wernicke, Fiorella; Molnar, Sabrina (UNDAV)

Estudiantes extranjeros en la Universidad argentina: el caso de la Universidad Nacional de Avellaneda

leticia.marrone@gmail.com

Ramírez, Beatriz (UNGS)

Las políticas de internacionalización de educación superior y sus implicancias en la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)

bramirez@ungs.edu.ar

Ferreiro, Mariela (UNGS)

Inserción y socialización en la profesión académica: los casos de Argentina, Brasil y México

maferrei@ungs.edu.ar

MESA 4: Reflexiones sobre la tarea de investigar: la relación arte – educación. AULA: 345

Coordinador/es: Sofía Dono Rubio (sdonorubio@hotmail.com) - Mariana Lázzari (mlazzari05@yahoo.es)

Comentarista: Susana Martelli (UBA/UNA)

Chagas, Roberto (UFSM)

El arte no es educación

betinho_chagas@yahoo.com.br

Goncalvez, Deivide (UFSM)

El enseñante -educador mediador en el proceso teatral

deividemilani@ibest.com.br

Abecasis, José Emilio (UNR)

Murga y educación: el ingreso a la investigación de y desde una práctica cultural y participativa, el recorte del contexto, el recorte de la universidad, aportes para la inclusión de la alegría
emilioderufino@yahoo.com.ar

Saldanha, Fernanda (UFSM); Rafael Cardoso, Jacinto (CAPES/PIBID TEATRO UFSM)

Artista-educadora emação: a (auto)biografia no teatro documentário
fesaldanha@msn.com

MESA 5: Enseñanza de la lectura y la escritura. AULA: 346

Coordinador/es: Virginia Saez (saezvirginia@hotmail.com)

Comentarista: Violeta Colombo (UBA/CONICET)

Flores, Fernando (UNNE)

Las devoluciones del profesor al evaluar tareas de escritura de estudiantes del profesorado en Ciencias de la Educación
fas_flores@yahoo.com.ar

Alfie, Lionel D. (CONICET/ GICEOLEM-UBA)

Tensiones en las prácticas de enseñanza al trabajar con lectura y escritura para aprender Biología en el nivel superior
lionelalfie@gmail.com

Rodríguez Rava, Beatriz; Lujambio, Ana Laura (ANEP- BIRF)

¿Se enseña a leer y a escribir en Matemática en la Escuela Primaria?
barrdimat@adinet.com.uy

Sánchez, Claudia Carolina (UNER)

Comunicar el conocimiento: estrategias de reformulación durante el proceso de escritura de estudiantes universitarios
carolinazanchez@hotmail.com

Canessa, Mariela;Graus, Micaela;Icicson, Mariela;Lynn, Camila (UBA)

Caminos comunes entre la epistemología y la tarea de enseñar. La clase de Lengua y Literatura en el Nivel Medio.
canessamariela@yahoo.com.ar

MESA 6: Políticas de evaluación de docentes y estudiantes: ¿mejora de la calidad? AULA: 347

Coordinador/es: María Inés Maañón

(mariainesmaanon@yahoo.com.ar)

Comentaristas: Myriam Feldfeber (IICE-UBA)

Olivera, Marina Alejandra (UNLU)

La obligatoriedad de la evaluación de los docentes en México y Ecuador: ¿Decisiones Autónomas o condicionantes externos?
marioli_66@hotmail.com

Sneider, Ana Romina (UNLU)

Las políticas de evaluación de los docentes en América Latina. Estudio comparativo de casos
julietafeliz76@gmail.com

Tellechea, Juliana Soledad (UNLU)

Las políticas de evaluación de la calidad en la enseñanza secundaria: los operativos en el contexto escolar y social
juliana.tellechea@hotmail.com

SerraglioPasini, Juliana Fatima; Horn, Claudia Inês y Sieben, Leandro (UNISINOS)

Uma análise dos impactos das políticas de certificação e de avaliação na formação dos professores da educação básica

juliy_serraglio@hotmail.com; clauhorn@yahoo.com.br;
leandrosete@gmail.com

MESA 7: Construcción de conocimientos y saberes (A). AULA: 352

Coordinador: Nicolás Robles López (nicolasrobleslopez@gmail.com)

Comentarista: Alicia Barreiro (UBA)

Julia, Lucas; Cimolai, Silvina (UNIPE/UNQ)

La producción de conocimiento en educación: temas, problemas y perspectivas educativos desde la mirada de la psicología

juliaplucas@gmail.com

Sokolowicz, Dana; Sirotzky, Laura; Spindiak, Jennifer (IICE-UBA)

Aprendizajes infantiles sobre el sistema de numeración. Análisis cualitativo de las interacciones entre pares en la construcción de conocimientos en el primer ciclo de plurigrados rurales.

laurasirotzky@gmail.com; dana_soko@hotmail.com;
jspindiak@gmail.com

Chausovsky, Alexis A.; Rossi, Luis S. (UNER)

Juegos, juguetes y videojuegos en los vínculos entre cognición y afectividad

alexchaus@hotmail.com; luissebastianrossi@gmail.com

Robles López, Nicolás (IICE-UBA)

La construcción del conocimiento social sobre nociones económicas. Problemas conceptuales y metodológicos para la indagación empírica

nicolasrobleslopez@gmail.com

MESA 8: *Derechos y Ciudadanía*. AULA: 356

Coordinadora: Daniela Bruno (danibru17@yahoo.com.ar)

Comentarista: Mariela Helman(UBA)

Guglielmino, María Elizabeth; Fernández, Gabriela (UNPA)

Formación ética y ciudadana. La configuración de prácticas de la enseñanza, entre lo prescripto, lo visible y lo oculto.

eligu@speedy.com.ar

Damico, Viviana (UNPA)

Enseñanza de los derechos del niño: materiales y recursos didácticos

viviana@madryn.com

Ferreira, Julián Agustín; Baquero, Tomás (UNQ/UNLP)

Derecho a la intimidad y Facebook: conceptualización de niñas, niños y adolescentes dentro del ámbito escolar

jaferreira@psi.uba.ar

Morras, Valeria (UNQ/UNLP)

Revisando la relación entre la historia como disciplina escolar y la formación ciudadana en la escuela secundaria

vmorras@gmail.com

Bruno, Daniela (IICE-UBA)

Propuestas para pensar la participación política y la formación ciudadana de los jóvenes

dbruno@conicet.gov.ar

MESA 9: *La educación y formación para el trabajo y la subjetividad de los jóvenes y adultos.* AULA: 358

Coordinador: Mariano Anconetani (marianoanco@filo.uba.ar)

Comentaristas: Graciela Riquelme (PEET-IICE-FFyL/UBA) - Natalia Herger (PEET-IICE-FFyL/UBA)

Boaquin, María Soledad (UNS)

Las expectativas de inserción laboral y/o educativa de los jóvenes próximos a egresar de las escuelas medias de gestión estatal en interacción con el marco social vigente. Discusiones teóricas y proyecciones metodológicas
soledadboquin@yahoo.com.ar

Carbonari, Franco (IRICE)

¿Desde qué realidad laboral pensar la relación educación – trabajo en jóvenes de sectores populares?
administracion@irice-conicet.gov.ar

Cruciani Ricci, Silvina; Serrano, Matías (IICE- UBA)

Enseñar y aprender un primer oficio: el sueño de la cooperativa de jóvenes y adultos
silvina.cruciani@gmail.com; matiasserrano1@gmail.com

Castro Miles, Dulio (UNISINOS)

Educação e emancipação na construção de uma cadeia de economia solidaria
duilio.miles@poa.ifrs.edu.br

Bloque de 15:15 a 17:15 hs.

MESA 10: *Universidad, inclusión y democratización.* AULA: 324

**Coordinador/es: Daniela Perrotta (danielaperotta@gmail.com) -
Sebastián Gómez (sebastianjorgegomez@gmail.com)**

Comentaristas: Silvia Llomovatte (IICE-UBA)

Barrera, Karina (UNL).

*La política de creación de nuevas universidades en Argentina
(1990-2013) como objeto de investigación*

kari_cobo@hotmail.com

Gesualdi, Mariana (UNQ)

*El acceso a la universidad de nuevas poblaciones de estudiantes:
análisis de las estrategias institucionales desplegadas en el
ingreso a UNQ, UNGS y UNSAM*

mariana_gesualdi@yahoo.com

Montenegro, Elizabeth (UNLP)

*Políticas de ingreso en la UNLP: diseño del proyecto de la
investigación y resultados iniciales*

montenegro_jessica@yahoo.com.ar

Peluso, Natalia (APPEAL)

*Nuevas universidades nacionales y masificación del acceso a la
Educación Superior*

nataliapeluso@gmail.com

Faierman, Florencia; Gruszka, Maia (APPEAL)

*Experiencias de formación autogestiva en la carrera de Ciencias
de la Educación: ¿Es posible una educación popular en la
universidad?*

florfaierman@gmail.com, maigrusz@gmail.com

MESA 11: Políticas educativas e inclusión escolar: sentidos y experiencias en debate. AULA: 355

Coordinador/es: María Inés Maañón
(mariainesmaanon@yahoo.com.ar)

Comentaristas: Nora Gluz (UNGS/IICE-UBA)

Lizzio, Gabriela Elizabeth (UNLU/UNSAM)

Una aproximación al estudio de las políticas para la inclusión educativa: el caso de la Ciudad de Buenos Aires

gabilizzio@hotmail.com.ar

Conde, Stefanía (UDELAR)

“Programa de Maestros Comunitarios” y “Plan de Tránsito entre Ciclos Educativos” como oportunidad para repensar la Escuela

stefa07_87@hotmail.com

Miguez, María Eugenia (IICE-UBA)

Plan de Finalización de Estudios Secundarios “Fines 2”: sentidos en torno a la inclusión y la escolarización

mariumiguez@gmail.com

Correa, Mariana (UNLPAM)

El formato del Plan FinEs desde la mirada de sus estudiantes egresados

mcorrea1988@hotmail.com.ar

MESA 12: Reflexiones sobre la tarea de investigar la lengua y el discurso. AULA: 345

Coordinador/es: Sofía Dono Rubio (sdonorubio@hotmail.com) - Mariana Lázzari (mlazzari05@yahoo.es)

Comentarista: Ana Carolina Hecht (UBA – CONICET)

Conde, Florencia (UNNE)

Los usos lingüísticos –guaraní y castellano- en la historia institucional de una escuela rural: aspectos metodológicos y algunos resultados

mfc_1972@hotmail.com

Alegre, Tamara (UNNE)

El discurso de la prohibición del guaraní en una familia correntina

tamadale_12@hotmail.com

García, Adriano (ESTACIO)

Análisis retórico para la investigación de representaciones sociales de prácticas docentes

adriano8080@gmail.com

MESA 13: *Sujetos en Formación: representaciones, relatos y experiencias.* AULA: 346

Coordinador: Sol Weis (solgweis@hotmail.com)

Comentarista: María Soledad Manrique (UBA-CONICET)

Carro, Claudia Fabiana (UNJU)

Las Trayectorias de Aprendizaje en Estudiantes de Formación Docente

claufacarro@yahoo.com.ar

Magalhães da Silva, Eliane (ESTACIO)

Representações Sociais de “ser professor” por alunos de uma nova licenciatura

elianems@ufrj.br

Gómez, Sandra; Tulián, Leonor Estela; Menéndez, Marisa (UCC)
Las experiencias de cambios en estudiantes que inician su vida universitaria. Primeros resultados de la investigación.
sgomezvinales@gmail.com

Bustelo, Cynthia (IICE-UBA)
De cómo generar espacios de encuentro en una lata de sardinas: relatos de experiencias pedagógicas singulares y aportes de la investigación narrativa para la reconstrucción de recorridos de formación-transformación en el encierro
bustelocynthia@yahoo.com.ar

MESA 14: Estudios sobre educación desde una perspectiva filosófica
AULA: 352

Coordinador/es: Deborah Schachter (schachter2@gmail.com) - Javier Schargorodsky (javerschargorodsky@gmail.com)
Comentarista: Carlos Cullen (UBA)

Klein, Martín Sebastián (UBA/UNLP)
Pensar la educación del cuerpo desde un enfoque ético en las sociedades de consumo.
sebastianklein_ef@hotmail.com

Schargorodsky, Javier (IICE-CONICET)
¿Hacia un cambio en la escolarización de los cuerpos? Foucault y Merleau-Ponty en las escuelas bonaerenses.
javerschargorodsky@gmail.com

Camejo, Marina (CAPES-Udelar)
Entre el cuidado del alma y la estética de la existencia: rescatando el legado de los estoicos.

leticm@gmail.com

Carabelli, Patricia (UDELAR)

La diversidad cultural en el aula de lengua extranjera: análisis de perspectivas y posibles abordajes.

pat.carabelli@gmail.com

Zelaya, Gloria (UBA)

El Aporte de la Filosofía Intercultural y el Análisis De colonial en las Categorías y Prácticas Pedagógicas en nuestra América Latina.

zelayines@hotmail.com

MESA 15: *Perspectivas históricas y estructurales sobre la educación y formación para el trabajo.* AULA: 358

Coordinador: Jorgelina Sassera (jsassera@filo.uba.ar)

Comentaristas: Graciela C. Riquelme (PEET-IICE-FFyL/UBA) - Natalia Herger (PEET-IICE-FFyL/UBA)

Anconetani, Mariano Ariel (PEET-IICE- FFyL/ UBA).

Demandas socio-productivas y educación y formación profesional en la Argentina post crisis: perspectivas para la interpretación de las relaciones de independencia, adaptación, ajuste, adecuación y reproducción

marianoanco@filo.uba.ar

Ayuso, María Luz (IICE- UBA)

“I Congreso de Escuelas de La Fraternidad” para la reestructuración de la enseñanza en las escuelas técnicas sindicales (1964). Discusiones pedagógicas en una organización sindical.

luzbelitoayuso@hotmail.com

Burgos, Alejandro (CIS/CONICET/IDES)

Formación profesional y terminalidad de la secundaria como estrategias de inclusión social y laboral. Alternativas institucionales y su incidencia sobre las subjetividades y trayectorias de los egresados

edgardoalejandroburos@yahoo.com.ar

Duarte, Oscar Daniel. (UBA)

El mercado de trabajo nacional y la orientación de la educación argentina en la década de 1870

danielduarte979@gmail.com

Sassera, Jorgelina (PEET-IIICE- UBA)

Desigualdad en la educación secundaria y la educación y formación para el trabajo en la ciudad de Campana: hacia la comprensión de las relaciones entre la fragmentación y la segregación urbana y segregación educativa

jsassera@filo.uba.ar

Bloque de 17:30 a 19:30 hs.

MESA 16: Políticas educativas y democratización de las instituciones

AULA: 324

Coordinador/es: Mariel Karolinski (marielkarolinski@gmail.com)

Comentaristas: Pablo Imen (IICE-UBA)

Bravo, Mauro Alberto (UNSAM)

La normativa que ha regulado los Centros de Estudiantes Secundarios de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y de la Provincia de Buenos Aires, desde 1983 hasta la actualidad
mauro_8503@hotmail.com

Gabbai, Inés; Bracchi, Claudia (FAHCE-BBAA-UNLP /IICE-UBA)
Construyendo la convivencia y la participación en las escuelas secundarias. Los AIC de las escuelas de la provincia de Buenos Aires: un cambio de paradigma
inesgabbai@yahoo.com.ar; ccbracchi@gmail.com

Cortes do Espirito Santo, Nathalia; da Silva Bernado, Elisangela (UNIRIO)
Conselhos escolares e gestão democrática: possibilidade de construção da participação coletiva em escolas públicas brasileiras
cortesnathalia@gmail.com; efelisberto@yahoo.com.br

Furtado Martins, Anna Carolina; Vicente dos Santos, Bruna; da Silva Bernado, Elisangela (UNIRIO)
Escolas Públicas no Município do Rio de Janeiro/Brasil e o Programa Mais Educação: em busca de uma gestão escolar democrática e eficaz
carolinafmartins@hotmail.com; vicente_bruna@yahoo.com.br;
efelisberto@yahoo.com.br

Szilak, Sonia (UNLU)
Las instancias distritales en la provincia de Buenos Aires y la obligatoriedad escolar
soniaszilak@gmail.com

MESA 17: Políticas de formación docente y producción de conocimiento. AULA: 355

**Coordinador/es: María Mercedes Palumbo
(mer.palumbo@gmail.com)**

Comentaristas: Fernanda Saforcada (IICE-UBA)

Barcia, Marina Inés; de Morais, Susana (idIHCS-CONICET)

Los cambios/innovaciones en las políticas curriculares en la Provincia de Buenos Aires. El caso de los ateneos en la formación de maestros.

marinainesbarcia@gmail.com; sdemorais@ciudad.com.ar

do Carmo Silva, Marilene; Bonifácio de Araújo, Regina Magna (UFOP)

Os impactos da nova política educacional na formação do pedagogo na perspectiva dos alunos de uma IES federal.

lenemary1990@hotmail.com; regina.magna@hotmail.com

Copolechio Morand, Marina (UNQ)

La incidencia de las políticas de fomento de la investigación educativa en las prácticas de investigación de las instituciones formadoras de docentes de nivel superior no universitario: el caso del Instituto de Formación Docente de Bariloche, 2013-2014.

marucopo@gmail.com

Quatrini, Pablo (UFLO)

La revista científica en las universidades privadas de Argentina

quatrini.pablo@gmail.com

MESA 18: Trayectorias, experiencias y estrategias: debates sobre la formación y el trabajo docente. AULA: 344

Coordinador/es: Andrea Iglesias (andru_rosario@hotmail.com) – YaninaCaressa (ycaressa@gmail.com)

Comentarista: Nora Gluz (UBA/UNGS) - Daniel Suárez (IICE-UBA)

Di Lorenzo, Lorena (UNSL)

Significados que los Egresados del Prof. En Ciencias de la Educación, le atribuyen a la Formación Docente en Pensamiento Crítico.

dilore@unsl.edu.ar

Baldoni, María Mercedes; Goñi, Martha Judit (NEES-UNCPBA)

Trayectos de formación y el oficio de ser docente

mercedesbaldoni@gmail.com; judge@hotmail.com

Gualpa, Valeria V. (UNTREF/UNLA/UNSAM)

Las Trayectorias de desarrollo profesional de los formadores de docentes. Un acercamiento biográfico-narrativo

valeglp@yahoo.com.ar

Alu, Mariano (FLACSO)

Aproximaciones a los perfiles de los formadores de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Las trayectorias típicas frente a las políticas de formación

marianoalu@gmail.com

Caressa, Yanina (IICE-UBA)

Posiciones supervisivas interpeladas: un estudio en caso en el distrito de La Matanza.

ycaressa@gmail.com

Dávila, Paula Valeria; Argnani, Agustina (IICE-UBA)

Relatos pedagógicos de Educación Técnico-Profesional: un aporte a la investigación narrativa y una estrategia de formación docente

paulavdavila@gmail.com; agustina.argnani@gmail.com

Musci, María Cecilia; Nuñez, Jorge; Mazzaroni, Nahuel (UNCOMA)

Asesoramiento educacional: Marco teórico-metodológico para el análisis de las intervenciones profesionales

mcmusci@gmail.com

MESA 19: Estudios sobre Educación de Jóvenes y Adultos. AULA: 346

Coordinador/es: Alina Fontana (alinafontana@yahoo.com.ar)

Comentarista: María Teresa Sirvent(IICE-UBA/CONICET)

Burgos, Alejandro (CIS/CONICET/ IDES)

Educación de jóvenes y adultos, y nuevos dispositivos de inclusión ¿continuidad o ruptura?

edgardoalejandroburos@yahoo.com.ar

Garrido, Denisse (APPEAL/IICE-UBA)

Comunitarias y populares: radios y educación en la historia argentina reciente. Apuntes de una investigación.

denisse_garrido@yahoo.com.ar

Kurlat, Silvina (UNIPE)

Plan FinEs 2S: contribuciones y límites para la inclusión y el cumplimiento del derecho a la educación desde la perspectiva de docentes y estudiantes

silvikur@gmail.com

Martínez, Darío (CONICET-FPYCS-COMEDI)

Cultura mediática: una aproximación conceptual a la mediatización de saberes y experiencias en la Educación de Jóvenes y Adultos

dariogmartinez@gmail.com

**MESA 20: Vínculos, conflictos y violencias en la escuela secundaria
AULA: 347**

Coordinador/es: Virginia Saez (saezvirginia@hotmail.com)

Comentarista: Daniel Míguez (UBA)

Hernández, Mariela (IIGG-UBA)

Los estudiantes secundarios de escuelas públicas de La Matanza y su relación con las normativas escolares: ¿Confrontaciones invisibilizadas?
hernandezmarielaj@gmail.com

De Vanna, Araceli Elsa (UNICEN)

La autoridad del docente de artística en la educación secundaria. Sentidos y prácticas.
aracelidevanna@yahoo.com.ar

di Napoli, Pablo (IICE-UBA/CONICET)

La relación entre grupos de pares como dimensión de análisis de la violencia en la escuela. Una mirada sobre investigaciones en América Latina
pablodinapoli@filo.uba.ar

Silva, Verónica Soledad (IICE-UBA/UNAM/CONICET)

Respeto y corporalidad en la escuela secundaria. Un análisis desde los aportes de Pierre Bourdieu.
verosilva13@yahoo.com.ar

Cestare, Mariela (UNPA UACO-ICIC)

De la normalización disciplinaria a la autogestión. Cuando la flexibilidad es la norma
mcestare@hotmail.com

Mesa 21: Trayectos profesionales y prácticas docentes. AULA: 352

Coordinador/es: Andrea Iglesias (andru_rosario@hotmail.com) – Yanina Caressa (ycaressa@gmail.com)
Comentarista: Ana Pereyra (UNIPE)

Gutiérrez, Magdalena; Requena, Gabriel; Arámburu, Graciela; Rodríguez Rava, Beatriz (PAEPU)

Formación profesional – prácticas de enseñanza de la Matemática en la Escuela Primaria: un complejo entramado
mmgutierrez@gmail.com; gabrielrequena75@gmail.com;
graramburu@gmail.com; barrdimat@adinet.com.uy

Sgreccia, Natalia (UNR/CONICET); Landalucey, Natalia (UNR); Vital, María Beatriz (UNR)

El trayecto de la práctica docente en el Profesorado en Matemática de la UNR: objetivos, razón de ser y dificultades
sgreccia@fceia.unr.edu.ar; nslanda@fceia.unr.edu.ar;
vital@fceia.unr.edu.ar

Santinelli, Luciano (ISFD Colegio Granaderos)

Catarsis en la escritura: Volverse un escritor reflexivo
ljsantinelli@hotmail.com

Verón, Alberto (IFDde Educación Física de Formosa)

La Práctica de la Enseñanza en Educación Física. Conflictos que experimentan los alumnos en el desarrollo de las prácticas en los niveles primario y secundario
albervero@live.com.ar

Schmitz, Adriana Onofre; Martins, Morgana de Fátima Agostini (UFGD)

Transtorno do Espectro Autista e a inclusão na escola regular
schmitz_adriana@yahoo.com; morganamartins@ufgd.edu.br

MESA 22: Construcción de conocimientos y saberes (B) AULA: 353

**Coordinador/es: M. Florencia Di Matteo
(florenciadm@hotmail.com)**

Comentarista: Susana Celman (UNER)

Ayala, Griselda; Paredes, Jorge; Villalba, Patricia Noemí (ISFD Santa Isabel, Formosa)

Factores motivacionales y rendimiento académico. Estudio sobre los factores motivacionales que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de carreras técnicas en Institutos Superiores de gestión privada de la ciudad de Formosa, durante el 2012.

isi_nivelsuperior@hotmail.com

Martín, Laura Cecilia; Roco, María Victoria (UNCO)

El sentido del habla en el Nivel Medio: pensando la construcción cognitiva

laucmartin@yahoo.com.ar; mariavictoriaroco@gmail.com

Scabone, Viviana Edith (UNTREF)

Métodos y técnicas de estudio. Representación de los docentes en la escuela primaria

vivianascabone@gmail.com

Rubio, Mariano; Aguirre, Magdalena; Groppa, Florencia (CEES-UBA)

Tarea bajo la lupa

marianorubio_93@hotmail.com

MESA 23: Tensiones en torno a la formación inicial y continua.

AULA: 356

Coordinador/es: Andrea Iglesias (andru_rosario@hotmail.com) – Yanina Caressa (ycaressa@gmail.com)

Comentarista: Alejandra Birgin (IICE-UBA/ UNIPE)

Lucindo, Nilzilene Imaculada; Bonifácio de Araújo, Regina Magna (UFOP)

Formação continuada no contexto escolar: ¿o que os Pedagogos têm a nos contar?

nilzilenelucindo@yahoo.com.br; regina.magna@hotmail.com

Guevara, Jennifer (CONICET/UNEDSA)

Tramas, tensiones y sentidos en las aproximaciones a la práctica durante la formación inicial docente en un profesorado de Nivel Inicial

guevara.jenni@gmail.com

Santos, Julieta E. (UNM)

Los Derechos Humanos en los documentos curriculares para la formación docente inicial de profesores/as de nivel secundario. Un estudio de casos

correojulieta@gmail.com

Lavalletto, María Mercedes (IICE-UBA)

Las concepciones y modalidades de formación en las prácticas que se ponen en juego en la residencia docente

mercedeslavalletto2000@gmail.com

Mesa 24: Estudios acerca de la incorporación de las nuevas tecnologías en el aula. AULA: 358

Coordinador/es: Mara Golzman (maragolzman@gmail.com)

Comentaristas: Lourdes Morán (UBA)

Goñi, Martha Judit (UNCPBA)

Ser artista y ser docente de arte en el ciber mundo.

judige@hotmail.com

Linne, Joaquín (IIGG/ UBA- CONICET)

Recepción de planes 1 a 1 entre adolescentes de la Ciudad de Buenos Aires.

joaquinlinne@gmail.com

Mello Lorensi, Vanise (E.E.E.E.Dr.R.F.Cóser/ GEPEIN-UFSM)

Educação à distância e tecnologias digitais acessíveis: espaço para a inclusão educacional

vanise.tutora@gmail.com

Peré, Nancy (UDELAR)

*Uso de los mapas conceptuales para el aprendizaje colaborativo
y la investigación en educación*

npere@cse.edu.uy

Sabich, María Agustina (UBA)

*Aproximaciones sociosemióticas al estudio de los portales
educativos: un análisis descriptivo-comparativo del discurso
pedagógico en tiempos de Internet*

agustinasabich@hotmail.com

Schwartz, Gladys Catalina -Lladser, María Cecilia (UNRC)

*Investigación acerca de representaciones y usos de las TIC en
sujetos en formación docente*

schwartzgladys@gmail.com; lladserc@gmail.com

Miércoles 26 de Noviembre

Bloque de 09:00 a 11:00 hs.

MESA 25: *Estudios sobre sexualidades y relaciones de género.*

Aula: 344

Coordinadora: Catalina González del cerro (catalinagc@gmail.com)

Comentarista: Jéssica Báez (UBA/CONICET)

Sepúlveda, Ximena (UChile)

Oportunidades, ritos y sufrimientos en un internado de mujeres

xsepulve@uahurtado.cl

Zemaitis, Santiago (FAHCE-UNLP)

El campo de estudio sobre la educación sexual y la sexualidad juvenil en Argentina: revisiones y notas para un estado del arte

zemaitis_s@hotmail.com

González del Cerro Catalina (UBA/CONICET)

¿Información sexual integral? Los desafíos de educar con perspectiva de género en la cultura digital

catalinagc@gmail.com

Cisco, Luan; Zanchetti, Andréia; Carpes Camargo, Edson(IFRS)

Meninos são melhores em Matemática!?Um olhar sobre as relações de gênero no Ensino Técnico

luan.cisco@hotmail.com

MESA 26: Políticas educativas con miras a la inclusión de jóvenes en la escuela secundaria. AULA: 345

Coordinador/es: Pablo di Napoli (pablodinapoli@gmail.com)

Comentaristas: Fernando Peirone (UNSAM)

Amaro, Jorge (UBA); Arbelo, Hernando (UBA - TEA)

La reforma curricular en el secundario de adultos bonaerense: continuidades y cambios en la nueva propuesta.

amarojor62@gmail.com; hernandoarbelo@gmail.com

Antoñana, María Celeste; Domínguez, María Marcela (UNLPAM)

El derecho a la educación en escenarios de privatización educativa

mceleste66@hotmail.com, mmdominguez@live.com

Chali, Silvina (Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba)

Los Jóvenes como sujetos de derecho en la escuela secundaria: problemas y perspectivas

silvina.chali@gmail.com

Morrone Aldana Gisela (UNGS)

La inclusión educativa en el nivel secundario desde el diseño normativo y programático en el período 2003-2010.

aldanamorrone@gmail.com

**MESA 27: Estudios sobre educación desde una perspectiva filosófica
AULA: 347**

Coordinador/es: Deborah Schachter (schachter2@gmail.com) -

Javier Schargorodsky (javierschargorodsky@gmail.com)

Comentarista: Nora Graziano (IICE-UBA/UNTREF)

Boulan, Noralí (UNLP)

Burocracia y educación. Algunas reflexiones desde la perspectiva de Hannah Arendt.

noraliboulan@gmail.com

Cantarelli, María Natalia (UBA); Briscioli, Bárbara (UBA)

Discusiones en torno a la figura del maestro en Freire y Rancière. Notas a una pedagogía de la provocación.

mariacantarelli@hotmail.com – barbarabri@hotmail.com

Colella, Leonardo (CONICET)

Aportes filosóficos para pensar un cambio en la educación.

leonardojcolella@yahoo.com.ar

Molino, Eduardo Gabriel (DEUSTO)

Competencias semánticas.

eduardomolino@educ.ar

Schachter, Déborah Andrea (IICE-UBA/CONICET)

La educación después de la violencia. Aproximaciones críticas a la totalidad pedagógica desde Adorno y Lévinas.

schachter2@gmail.com

MESA 28: Prácticas de Enseñanza en la Educación Secundaria.

AULA: 352

Coordinador/es: Mercedes Lavalletto

(mercedeslavalletto2000@yahoo.com.ar)

Comentaristas: Anahí Mastache (UBA)

Barbaste, M. Virginia; Brancamonte, Isaías; Romero, Yésica; Siri,

María Sol (UBA)

Obligatoriedad, retención y fortalecimiento de las trayectorias escolares del nivel secundario en contextos de marginación: una mirada desde los enfoques y estrategias de enseñanza.

virginiabarbaste@hotmail.com, mssiri.88@gmail.com

Ricci, Cristina; Andreoli, Mirta; Carnevale, Cristina; Gazau, Leslie; Ruvira, Marcela (ISFD N° 4/ISFD N° 102)

Una aproximación, desde la perspectiva de los estudiantes, a los modelos didácticos y a las estrategias de enseñanza con inclusión del dispositivo netbook en Educación Secundaria. Un estudio descriptivo, comparativo e interpretativo en escuelas de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diferentes contextos culturales, socio-educativos e institucionales.

cr cristinaricci@yahoo.com.ar;

cristinacarnevale2000@yahoo.com.ar;

mirta_andreoli@yahoo.com.ar; mpruvira@yahoo.com.ar;

lesliegazau@hotmail.com.ar

Rosli, Natalia (CONICET/ UBA)

Identificar y transcribir información en alumnos del nivel secundario. Un análisis de cómo algunos medios didácticos lo promueven”

nrosli85@gmail.com

Scarpeci, Luciana; Malamud, Marcela; Hafford, Silvia (UNCO)

El material didáctico en la escuela media: El caso de una profesora de Geografía

silhafford@gmail.com

MESA 29: Reflexiones sobre la tarea de investigar. Experiencias y desafíos pedagógicos metodológicos y epistemológicos del quehacer investigativo. Parte 1. AULA: 353

Coordinador/es: Sofía Dono Rubio (sdonorubio@hotmail.com) - Mariana Lázzari (mlazzari05@yahoo.es)

Comentarista: Susan De Ángelis (IIICE – UBA)

Blardoni, Mariana; García Eugui, Laura Secco, Carla; Zelcer, Shirly (UBA)

Experiencias de investigadoras educativas en formación en el marco de la adscripción.

mariblar84@hotmail.com; lauragarciaeugui@gmail.com;
carlansecco@gmail.com;shirlyzelcer@hotmail.com

Sánchez Troussel, Lorena; Di Matteo, María Florencia (IICE-UBA)

La investigación en educación desde el enfoque clínico. Reflexiones sobre los momentos de entrada y permanencia en el campo.

lorenalbs@hotmail.com; florenciadm@hotmail.com

Canabal, Ariel Roberto; Mandolesi, Liliana (UNTREF)

Equipos nóveles: en busca de un espacio real de formación de jóvenes investigadores. La experiencia desde la UNTREF

ariel344@gmail.com; lilianamandolesi@hotmail.com

Gómez, Analía (ENS N°4, CABA); Lázzari, Mariana (ENS N°4/ IICE-UBA); Dono Rubio, Sofía (ENS N°4/ IICE-UBA)

La investigación como herramienta de cambio en los institutos de formación docente. Contribuciones y desafíos.

analía2525@yahoo.com.ar; mlazzari05@yahoo.es;
sdonorubio@hotmail.com

Iermoli, Cecilia Inés (UBA)

La génesis del investigador: reflexiones sobre los primeros pasos en investigación

educativace_iermoli@yahoo.com.ar

Kurland, Laura; Martínez, Sandra (UBA)

Las representaciones sobre la tarea de investigar, en graduados en Ciencias de la Educación. (Experiencia de Formación en Investigación)

laukurland@hotmail.com; sandra2001m@yahoo.com.ar

MESA 30: Enseñanza y evaluación: representaciones y prácticas.

AULA: 356

Coordinador: Lorena Sánchez Troussel (lorenalbs@hotmail.com)

Comentaristas: Diana Mazza (IICE-UBA)

Díaz, Norma Eduvigis; Guzmán, Alicia Clementina (UNAM)

Re-pensar y re-significar las prácticas de enseñanza

investigacionfhycsunam@gmail.com

Avaca, Patricia (UNSL)

Enfoques de evaluación existentes en prácticas de enseñanza del nivel secundario e universitario

patriciaavaca@yahoo.com.ar

Andrade, Sergio; Domján, Gabriela (ISFD RenéTrettel de Fabián)

Investigar e intervenir. ¿Una cuestión dilemática o controversial en el ámbito de los ISFD y los mandatos académico-políticos?

asergio29@gmail.com

Duro, Viviane; Helenice, Maia (ESTACIO)

Significados de saberes didático-pedagógicos atribuidos por professoras dos anos iniciais do ensino fundamental

helemaia@uol.com.br

Senger, Mariela; Migliorata, Pablo; Fraga, Clara; Díaz, Julieta (ISFD N° 84)

Problematizaciones en la producción de conocimiento desde el proceso de revisión del diseño de un proyecto de investigación acerca del juego en las propuestas de enseñanza de la educación física de los profesores en formación

msenger@educ.ar

MESA 31: Construcción de conocimiento y universidad. AULA: 358

Coordinador/es: Daniela Perrotta (danielaperotta@gmail.com) –
Sebastián Gómez (sebastianjorgegomez@gmail.com)
Comentarista: Judith Naidorf (IICE-UBA)

Barsamian, Agustina; Cimolai, Silvina (UNIPE)

La producción de conocimiento psico-educativo en universidades privadas en Argentina.

agusbarsamian@hotmail.com, silcimolai@gmail.com,

Brandoni, Mariana (UNT)

La construcción de conocimiento en la formación docente de los profesorado universitarios: el sentido político-social de las vinculaciones teoría-práctica.

brandoni_mariana@yahoo.com.ar

Mazzoni, Diego Osvaldo y Rebrij, Efraim (UBA)

En la búsqueda de los aspectos que sostiene a los equipos de investigación a largo del tiempo.

pyd_m@yahoo.com.ar

de Araújo Gabriel, Gisleuda; Oliveira de Carvalho, Marta Raquel (UECE)

O texto literário no ensino de língua estrangeira: praticas de leitura literária com professores em formação da UECE

gisleuda@hotmail.com, quelcae@hotmail.com

Bloque de 11:15 a 13:15 hs.

MESA 32: *Estudios de la educación desde una perspectiva histórica*
AULA: 355

Coordinador: Valeria Martínez Del Sel (vadelsel@yahoo.com.ar)
Comentaristas: Silvia Finocchio(FLACSO-UBA) y Nicolás Arata (IICE-UBA/FLACSO)

Torres, Germán (CEIL-CONICET/UNQ)
Estado e Iglesia católica en la prensa educativa (1983-1999)
germansmt@yahoo.com.ar

Arbelo Sartoris, Hernando Javier (FLACSO)
Estado, actores sociales y políticas educativas. Algunas categorías conceptuales para el análisis en los orígenes del Peronismo
hernandoarbelo@gmail.com; herny_79@hotmail.com

Orbuch Pablo Iván (UBA-UNDAV-UNLZ)
La Educación Física durante el peronismo. Un análisis de la Fiesta Nacional de la Educación Física de 1949.
ivan_pabloo@hotmail.com

Martínez del Sel, Valeria (IICE-UBA)
Las disputas en torno a la universidad: proyectos políticos y sentidos de universidad en los años previos al peronismo
vadelsel@yahoo.com.ar

Aguiar da Costa, Betina (IICE-UBA)

La muerte en la escuela argentina en el período de entreguerras
betina.aguiar@gmail.com

MESA 33: Prácticas de Inclusión en la escuela secundaria. AULA: 343

Coordinador/es: Pablo di Napoli (pablodinapoli@gmail.com)

Comentarista: Carina V. Kaplan (IICE-UBA/CONICET)

Marín Aranda, María Alejandra (UNSJ)

La inclusión y retención escolar de alumnas embarazadas y de padres y madres adolescentes en el PEI de una escuela secundaria en la localidad de Sierra Grande, Provincia de Río Negro. Un estudio de caso.

alejandramarin21402@hotmail.com

Bloch, Melina; Sánchez, Mariana Nurit (UNIPE)

Los sentidos de la inclusión en la escuela secundaria obligatoria
melinabloch@gmail.com, mnuritsanchez@gmail.com

Canciano, Evangelina (CONICET/ UNGS)

Visibilidades e invisibilidades: entre los itinerarios educativos de los jóvenes y la escuela secundaria

evacanciano@yahoo.com.ar

Gabella, Xenia; Reiss, Pablo (I.S.F.D. N° 803)

La educación secundaria. En búsqueda de una alternativa que renueve las prácticas de enseñanza para incluir a todos

pablo_reiss@yahoo.com.ar

Moschini, Gisela Mariel (FACE-UNCO/CONICET)

La escolarización secundaria obligatoria. Variaciones en el régimen académico de la Provincia de Neuquén.

gisela_moschini@yahoo.com.ar

MESA 34: Formación y desempeño de los noveles: debates en cuestión. AULA: 344

**Coordinador/es: Andrea Iglesias (andru_rosario@hotmail.com) – Yanina Caressa (ycaressa@gmail.com)
Comentarista: Andrea Alliaud (IICE-UBA)**

Goggi, Nora Estela (IICE-UBA)

Un proceso de construcción identitaria: de la residencia al primer empleo en la docencia.

noramercanti@hotmail.com

Freitas, Angelita A. Azevedo; Nunes, Célia Maria Fernandes (FOPROFI-UFOP)

Ser professor iniciante no contexto brasileiro: ¿o que dizem as pesquisas?

posmra@yahoo.com.br

Llorens, Mariela; Monzón, Tatiana; Ramos, Ana Laura; Speranza, Melina Vanesa (UBA)

Análisis de modelos mentales sobre recorte y herramientas de abordaje en situaciones problema de intervención profesional en profesores de psicología en formación

msperanza19@yahoo.com.ar

Pessopane de Almeida, Danilo; Vicente Lopes, Maria Cecília de O; Arózio Vieira, Maria Gabriela; Martins Marinho, Vera L.; Simone Sá Teodoro Ondeí; de Souza Guilhen, Maria Célia (Pibid – Letras - Funec de Santa Fé do Sul - SP)

O letramento literário na escola: um relato de experiência do PIBID/LETRAS/FUNEC na Educação Básica de Santa Fé do Sul - SP.

dandan_teens@hotmail.com; cissa@vicenteleite.com;
maria_632@hotmail.com; veraeloro@hotmail.com;
ondeisiondei@hotmail.com; mcsguilhen@gmail.com

MESA 35: *Sentidos y representaciones en torno a la formación y el trabajo docente.* AULA: 345

Coordenador/es: Andrea Iglesias (andru_rosario@hotmail.com) – Yanina Caressa (ycaressa@gmail.com)

Comentarista: Myriam Southwell (UNLP–CONICET) - Alejandro Vassiliades (UBA - UNLP)

Boniatti Bolson, Janaina (UNISINOS)

Processos de subjetivação e docência contemporânea: a formação continuada de professores no Parfor
janainabolson@ibest.com.br

Dos Santos Perez, Judith (ESTACIO)

Representações sociais de trabalho docente: papel profissional e práticas em questão
jsp.sme@ig.com.br

De Castro Nadaf Leal, Carolina; Helenica, Maia (UNESA)

Representação Social de Formação e Trabalho Docente nos Programas de Residência Pedagógica
carolnadaf@hotmail.com; helemaia@uol.com.br

Corrêa Da Costa, Clara; Gonçalves, Helenice Maia (UNESA).

Representações Sociais de Formação Pedagógica por Professores de Licenciatura em Língua Estrangeira e Professores do Ensino Fundamental
correa.clara@outlook.com; helemaia@uol.com.br

Iglesias, Andrea; Rodríguez, Florencia (IIICE-UBA).

La imagen pública de los docentes de la escuela media en el siglo XXI. Un recorrido sobre su formación y desempeño a través de la prensa gráfica argentina.

andru_rosario@hotmail.com;

florencia.rodriguez.81@gmail.com

Copolechio Morand, Marina; Ambrés Zugasti, Silvia; Armentero, Marina; Solanes, Gloria (IFD Continua San Carlos de Bariloche)

Los diferentes sentidos de la formación en investigación educativa presentes en la formación docente inicial de nivel superior no universitario.

marucopo@gmail.com

MESA 36: Políticas educativas e inclusión escolar: concepciones y propuestas en debate. AULA: 346

Coordinador/es: Mariel Karolinski (marielkarolinski@gmail.com)

Comentaristas: Jorge Gorostiaga (UNSAM)

Zanabria, Silvia (IFDC Bariloche)

Igualdad: Sentidos en la Legislación Educativa de la Pcia. de Río Negro (2003-2013)

silviazanabria1@hotmail.com

Yapura, Soledad (IDH-UNGS)

Concepciones en torno a la inclusión en las políticas educativas argentinas (2009-2013)

svyapura@gmail.com

Karolinski, Mariel (IIICE-UBA/IDH-UNGS)

Políticas educativas, organizaciones socio-territoriales e inclusión escolar en el nivel inicial de la provincia de Buenos Aires

marielkarolinski@gmail.com

Snaider, Carolina; Narodowski, Mariano (UTDT)

Organización de la oferta para la Primera Infancia en la Ciudad de Buenos Aires

carolinasnaider@hotmail.com

MESA 37: Estudios sobre Educación de Jóvenes y Adultos. AULA: 347

Coordinador/es: Alina Fontana (alinafontana@yahoo.com.ar)

Comentarista: Sandra Llosa (IICE-UBA)

Da Costa, Luís Antônio; Bonifácio De Araújo, Regina Magna (CAPES/UFOP)

Formação de professores para a educação de jovens e adultos no Brasil

luis01mascati@yahoo.com.br; regina.magna@hotmail.com

García, Ana Clara (CURZA-UNCO)

Un encuentro posible: Jóvenes y adultos en “la nocturna”

anacl.gen89@gmail.com; vivianajr@speedy.com.ar

Kurlat, Marcela (IICE-UBA)

Procesos didácticos en la alfabetización inicial de jóvenes y adultos: los laberintos de enseñanza

marcelakurlat@yahoo.com.ar

Nascimento Cruz, Karla (PROIC/DPP/UNB); Vieira, Maria Clarisse (PROIC/UNB)

Ser mulher na educação de jovens e adultos: desafios e experiências

karliinha.cruz@gmail.com; mariaclarissev@gmail.com

Souza Lima, Diana; Vieira, Maria Clarisse (PROIC/UNB)

Representações Sociais de jovens e adultos no processo de alfabetização/ letramento.

mariaclarissev@gmail.com; dianasl.icm@gmail.com

MESA 38: Libros, materiales e imágenes para la enseñanza.

AULA: 352

Coordinador: Mercedes Lavalletto

(mercedeslavalletto2000@yahoo.com.ar)

Comentarista: Graciela Carbone (UNLU) - Gabriela Cruder (UNLU)

Maturano, Carla; Mazzitelli, Claudia (UNSJ)

El manual como recurso para enseñar Ciencias Naturales en las representaciones sociales de estudiantes de profesorado

cmatur@ffha.unsj.edu.ar; mazzitel@ffha.unsj.edu.ar

Maturano, Carla; Soliveres, María Amalia; Guirado, Ana María; Quiroga, Daniela (UNSJ)

El docente de Ciencias Naturales como alfabetizador de textos de manuales escolares

cmatur@ffha.unsj.edu.ar

Calabrese, Natalia (UBA)

Aproximación a algunas de las modalidades de representación visual de la última dictadura militar en Argentina en manuales escolares

ncalabresecastro@gmail.com

Friedrich, Adrián; García, Adriana; Ferrari, Alejandro (UBA- UBA XXI)

¿Vale una imagen más que mil palabras? Análisis del uso de imágenes en la enseñanza de Ciencias.

afriedrich.bioq@gmail.com

MESA 39: Reflexiones sobre la tarea de investigar. Experiencias y desafíos pedagógicos metodológicos y epistemológicos del quehacer investigativo. Parte 2. AULA: 353

Coordinador/es: Sofía Dono Rubio (sdonorubio@hotmail.com) - Mariana Lázzari (mlazzari05@yahoo.es)

Comentarista: Susan De Ángelis (IICE – UBA)

Blardoni, Mariana; García Eugui, Laura; Secco, Carla; Zelcer, Shirly (UBA)

Experiencias de investigadores educativas en formación en el marco de la adscripción.

mariblar84@hotmail.com; lauragarciaeugui@gmail.com;
carlansecco@gmail.com;shirlyzelcer@hotmail.com

Sánchez Troussel, Lorena; Di Matteo, María Florencia (IICE-UBA)

La investigación en educación desde el enfoque clínico. Reflexiones sobre los momentos de entrada y permanencia en el campo.

lorenalbs@hotmail.com; florenciadm@hotmail.com

Canabal, Ariel Roberto; Mandolesi, Liliana (UNTREF)

Equipos nóveles: en busca de un espacio real de formación de jóvenes investigadores. La experiencia desde la UNTREF.

ariel344@gmail.com; lilianamandolesi@hotmail.com

Gómez, Analía (ENS N°4 - CABA); Lázzari, Mariana (ENS N°4/ IICE-UBA); Dono Rubio, Sofía (ENS N°4/ IICE-UBA)

La investigación como herramienta de cambio en los institutos de formación docente. Contribuciones y desafíos.

analía2525@yahoo.com.ar; mlazzari05@yahoo.es;
sdonorubio@hotmail.com

Iermoli, Cecilia Inés (UBA)

La génesis del investigador: reflexiones sobre los primeros pasos en investigación

educativace_iermoli@yahoo.com.ar

Kurland, Laura; Martínez, Sandra (UBA)

Las representaciones sobre la tarea de investigar, en graduados en Ciencias de la Educación (Experiencia de Formación en Investigación)

laukurland@hotmail.com; sandra2001m@yahoo.com.ar

MESA 40: Políticas educativas ¿y democratización escolar?: mecanismos de intervención en debate. AULA: 356

Coordinador/es: Valeria Martínez Del Sel (vadelsel@yahoo.com.ar)

Comentaristas: Mónica Pini (UNSAM)

Noronha de Mello, Marcia (UNESA-Instituto Benjamin Constant); da Silva Bernardo, Elisangela (UNRIO)

O papel da gestão educacional na implementação de políticas públicas de educação especial no Brasil

surdocegueira.mellomarcia@gmail.com;

efelisberto@yahoo.com.br

Albino de Sousa, Gustavo José; da Silva Bernardo, Elisangela (UNRIO).

A educação integral em tempo integral na implementação do Programa Mais Educação no Município do Rio de Janeiro/Brasil

gustavo_albss@hotmail.com; efelisberto@yahoo.com.br

Fernández, María Soledad (UNQ)

Las Escuelas de Jornada Extendida en la provincia de Río Negro: un análisis desde sus normativas

msfernandez@unrn.edu.ar

Sieber, María Emilia (UNER)

Políticas de Distribución de Manuales Escolares, en el marco de las Reformas del Estado en 1990

mariaemiliasieber@gmail.com

MESA 41: *Perfiles de estudiantes y graduados.* AULA: 358

**Coordinador/es: Daniela Perrotta (danielaperotta@gmail.com) –
Sebastián Gómez (sebastianjorgegomez@gmail.com)**

Comentarista: Judith Naidorf (IICE-UBA)

Fernández, Marcos (UNGS)

El perfil sociocultural de graduados universitarios: el caso de la UNGS.

marcosefe85@hotmail.com

Lezcano, Selva Elizabeth (UNGS)

El perfil laboral de graduados recientes de la UNGS

elezcano@ungs.edu.ar

Soares de Lima Barbosa, Vilma (UFCG)

Perfil e perspectivas dos Licenciandos em Ciências Sociais da UFCG.

vilma.slb@hotmail.com

Montequín, Adriana (UTN)

Perfiles que predominan en los alumnos con distintos niveles de logro durante el primer año de vida universitaria. El caso de los estudiantes de Ingeniería de la FRBA – UTN, cohorte 2011.

const.familiares.adriana@gmail.com,

amontequin@fibertel.com.ar

Morrell, Patricia Alejandra; Rigonat, María Cecilia; Bernasconi, María Virginia (UNMD)

Contribuciones para una caracterización de los estudiantes de primer año de la Carrera de Geografía de la Universidad Nacional de Mar del Plata (1990-2013).

palejandramorrell@gmail; comcrigonat@gmail;
commbernas@mdp.edu.ar

Jueves 27 de Noviembre

Bloque de 09:00 a 11:00 hs.

MESA 42: *El trabajo docente hoy: nuevos interrogantes* AULA: 343

Coordinador/es: Andrea Iglesias (andru_rosario@hotmail.com) – Yanina Caressa (ycaressa@gmail.com)

Comentarista: Sofía Thisted (UBA/UNLP) – Mariela, Arroyo (UBA/FLACSO)

Sebastiani, Victoria (UTDT)

Docentes no titulados en Provincia de Buenos Aires y Ciudad de Buenos Aires.

victoria.sebastiani@gmail.com

Fourés, Cecilia I. (UNRN)

La enseñanza en sectores urbano-marginales. Un estudio desde las intervenciones docentes en aulas de Nivel Primario.

ceciliafoures@bariloche.com.ar

Alcain, Julia; Guinao, Diana (UNPA)

Entre la prescripción y la soledad: los docentes de Santa Cruz ante una nueva área de enseñanza.

julialcain@hotmail.com; diana_guinao@yahoo.com.ar

MESA 43: *Las formas de lo escolar en redes y organizaciones sociales.* AULA: 344

**Coordinador/es: María Mercedes Palumbo
(mer.palumbo@gmail.com)**

Comentaristas: María Fernanda Juarros (IICE/IGG-UBA)

Maañón, María Inés (IICE-UBA)

La educación según movimientos y organizaciones sociales: disputas en torno de la(s) desigualdad(es) en el campo pedagógico

mariainesmaanon@gmail.com

Rotman, Joaquín (UBA)

Bachilleratos Populares: una propuesta de innovación escolar y su impacto en las dinámicas de desigualdad

joaquin_rotman@hotmail.com

Fontana, Alina Laura (IICE-UBA)

Estudio del proceso de construcción de demanda social por más y mejor educación a lo largo de toda la vida. Interrogantes y desafíos.

alinafontana@yahoo.com.ar

Palumbo, María Mercedes (IICE-UBA/CONICET)

Apuntes para el análisis de dispositivos pedagógicos emergentes de formación política en movimientos populares urbanos

mer.palumbo@gmail.com

MESA 44: *Políticas curriculares: concepciones, debates y nuevos desafíos.* AULA: 345

Coordinador/es: Catalina González del Cerro
(catalinagc@gmail.com)

Comentaristas: Flora Hillert (IICE-UBA)

Villagran, Carla (UNPA-UACO/CONICET)

*Prácticas curriculares y regulación en tiempos de reforma:
miradas desde la escuela*

carla_villagran@hotmail.com

Ferreira, Eucaris y Santos Vieira, Jarbas (Universidade Federal de Pelotas)

A noção de emancipação na política curricular brasileira: Um estudo a partir das diretrizes curriculares nacionais da educação básica

eucarisjoelma@hotmail.com

Giménez, Paula (FLACSO)

Lenguas extranjeras y sistema educativo argentino

paula@ytrium.com.ar

de Dios Herrero, Mariana (UNLPAM)

Educación Sexual Integral en las escuelas secundarias de La Pampa. Aproximaciones a una política educativa en ejecución

marianaddh@hotmail.com

MESA 45: Estudios de la educación desde una perspectiva histórica

AULA: 346

Coordinador: Martínez Del Sel Valeria (vadelsel@yahoo.com.ar)

Comentaristas: Pablo Pineau (IICE-UBA/FLACSO) y Marcelo Mariño (IICE-UBA)

Costa, Luiz Fernandes (Facultad Machado de Assis - Instituto de Educação Sarah Kubitschek)

No auge da glória, o ápice de um instituto de educação fluminense na vanguarda da formação de professores em nível médio

luiz.fernandes2008@hotmail.com

Santos Sharpe, Andrés (IIGG-UBA)

El abandono universitario. Un análisis histórico sobre el abordaje del fenómeno

andres_iss@yahoo.com.ar

Vuksinic, Natalia Anabel (UNCPBA)

La reforma de la formación docente en la década del '60 en la Provincia de Buenos Aires: lógicas, impactos y manifestaciones (1968-1972)

nati.vuksinic@gmail.com

Gómez, Sebastián (IICE-UBA)

Antonio Gramsci en el nacionalismo popular pedagógico. Las derivas pedagógicas de Hernández Arregui y su tangencial gramscismo

sebastianjorgegomez@gmail.com

Claudemir Dantes, Magda Sarat (UFGD)

Aspectos históricos sobre a Criança e a Educação Infantil no Brasil

claudantes@gmail.com; magdasaratufigd@hotmail.com

MESA 46: Estudios sobre problemas y desafíos en la escuela secundaria. AULA: 347

**Coordinador/es: Mercedes Lavalletto
(mercedeslavalletto2000@yahoo.com.ar)**

Comentaristas: Estela Soriano (UBA - INFOD)

Zorzano, Verónica; Melo, Mónica (Colegio N° 4 DE 9 Nicolás Avellaneda)

Pedagogía Conceptual o Performática. Las prácticas inclusivas en la escuela media: posibilidades, alcances y resistencias
veronicazorzano@gmail.com; monica.melo@bue.edu.ar

Fabrizi, Jorgelina; Di Cianni, María Liliana; Scabuzzo, Tomás (UNS)

Sujetos pedagógicos y texto: desde lo extranjero a la hospitalidad

jorgelinafab@yahoo.com.ar

Míguez, María Eugenia (IICE-UBA)

Plan de Finalización de Estudios Secundarios "Fines 2": sentidos en torno a la inclusión y la escolarización

mariumiguez@gmail.com

Chaves, María Enriqueta; Chávez, Mariano Aníbal; Vázquez, María Teresa; Matouk, Miryam Luisa; Heredia, Aldo.; Molina, Mabel; Skiba, Omar (UNSE)

La problemática del consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas de la provincia de Santiago del Estero

chavez_mariano@yahoo.com.ar

MESA 47: Enseñanza de las disciplinas. AULA: 352

Coordinador: María Florencia Di Matteo

(florenciadm@hotmail.com)

Comentarista: Claudia Finkelstein (IICE-UBA)

Gregorini, Vanesa (UNICEN)

La enseñanza de la historia en el nivel medio de la ciudad de Tandil. Una aproximación desde los relatos de los docentes.

vanegregorini@yahoo.com.ar

Messias de Araújo, Juliermis (UFSM)

O uso do teatro e do boneco na Pedagogia Waldorf: Possibilidades de encontro com o imaginário da comunidade rural Dona Chica no município de Dona Francisca – RS.

juliermis-900@hotmail.com

Douglas Costucica, Leonardo Adán; Ramallo, Milena (UTN)

¿Y si enseñamos jugando? Una propuesta innovadora para enseñar economía a estudiantes de ingeniería en la UTN. BA. Presentación de resultados.

leocostucica@gmail.com

Farias, Ariadna (UNLPAM)

Las concepciones de aprendizaje en docentes universitarios: un estudio desde consignas de trabajos prácticos propuestos en cátedras de Didácticas Específicas.

ariadnafarias@live.com.ar

Chao Cabanas, Maria Inmaculada (UFSM)

Etnomatemática e seus adeptos. Análise retórica de um programa de ensino.

adacabanas@gmail.com

Bloque de 11:15 a 13:15 hs.

MESA 48: Reflexiones sobre la dimensión corporal y artística en la práctica docente. AULA: 343

Coordinador/es: Andrea Iglesias (andru_rosario@hotmail.com) – Yanina Caressa (ycaressa@gmail.com)

Comentarista: Claudia Loyola (IICE - UBA)

Rodríguez, Mónica; Arias, Mónica; Uria, Ana María (UNTREF)

El cuerpo del docente en las prácticas pedagógicas del nivel inicial. Revisión de la categoría de análisis disponibilidad corporal.

monicaarias206@gmail.com

Tarrio, Laura (IICE-UBA)

El trabajo docente con la libre expresión en el aula

lgtarrio1805@yahoo.com.ar

Fernandes Ribas, Izadora; Abegg, Júlia Graciana (UFSM)

Mi cuerpo, mi território: entre aproximações e contradicções de ser artista educador.

iza_ribas@yahoo.com.br

Galarza, Juliana Mariela (CICES-UNLP)

La Educación De La Gimnasia: Técnicas y Usos del Cuerpo.

jugalarza23@gmail.com

MESA 49: Enseñanza: representaciones y prácticas. AULA: 344

Coordinador/es: Lorena Sánchez Troussel (lorenalbs@hotmail.com)

- Marianela Renzi (marianelaren@gmail.com)

Comentarista: Marta Souto (IICE-UBA)

Zorrilla, Érica Gabriela; Mazzitelli, Claudia Alejandra (IIECE)

Las prácticas de laboratorio en las representaciones sociales de futuros docentes de Física y de Química

ericagabriela@gmail.com

Feld, Víctor; Biscia, María José; James, Virginia; Lanza, Carla (UBA)
Relaciones posibles entre memoria, enseñanza y aprendizaje. Estudio de las representaciones sobre la memoria en docentes de ciencias sociales de nivel medio y su impacto sobre sus propuestas pedagógico- didácticas.
lanza_carla@yahoo.com.ar

Marques Gonçalves, Rafael (ProPEd/UERJ)
Fazeres saberes praticados pensados no/do cotidiano escola/ Haceres, saberes praticados, pensados en el/del cotidiano escolar.
rafamg02@gmail.com

Simões da Mota, Ana Paula (ESTACIO)
Meninos em situação de rua e a escola: representações de uma pedagogia diferenciada.
paulasimoes@oi.com.br, rbellomonica@uol.com.br

MESA 50: Violencia, Medios y Patologización. AULA: 347

Coordinadores: Verónica Silva (verosilva13@yahoo.com.ar)

Comentaristas: Victoria Orce (IICE – UBA)

Szapu, Ezequiel; Arévalos, Darío (IICE- UBA)
Formulaciones iniciales sobre la influencia de las marcas corporales y la dinámica de la estigmatización en la construcción del alumno violento
soysapu@gmail.com; d.arevalos@hotmail.com

Adduci, Natalia Gimena (IICE-UBA)
Patologización y criminalización de las Infancias y Juventudes en la prensa escrita
natyadduci@hotmail.com

Pascualetto, Graciela (UNLPAM)

Adolescentes en las escuelas: adicciones y violencias

grapascua@gmail.com

Pasquarelli, Julio (ENS Nº2 Mariano Acosta, CABA)

El pensamiento y la acción en el quehacer pedagógico docente con respecto a la Educación Sexual Integral

fontepazza@yahoo.com.ar

Saez, Virginia(CONICET/UBA)

Representaciones mediáticas sobre la violencia en los espacios escolares: un estado de la cuestión.

saezvirginia@hotmail.com

MESA 51: Análisis institucional y discursos en educación. AULA: 353

Coordinador: Deborah Schachter (schachter2@gmail.com)

Comentarista: Susana Martins (UNLP)

Aranda, Tamara Soledad (UADER)

La construcción de la imagen del Colegio del Uruguay en publicaciones propias de la institución: primeros avances de investigación

arandatamara@hotmail.com

Caire, María Lucrecia; Olivera, Mariana Inés Andrea (UADER)

El peso del pasado, la herencia y la tradición en la construcción de la imagen del Colegio del Uruguay

lucrecaire@gmail.com; miaolivera@hotmail.com

de Couve, Alicia; Dal Pino, Claudia; Gazzano, Alan (Conservatorio Superior de Música de la Ciudad de Buenos Aires “Ástor Piazzolla”)

El dilema de los conservatorios en la formación del músico profesional: ¿Formar artistas o docentes? Una mirada desde el análisis de antecedentes históricos en la Ciudad de Buenos Aires
decouve@yahoo.com.ar; cdalpino@yahoo.com.ar,
axg89@hotmail.com

Falconier, Marcelo (UAP)

*Metalingüajes, discurso psicológico sobre la educación
ypensamiento complejo*
marcelofalconier@doc.uap.edu.ar

UBICACIÓN DE LAS AULAS 3er PISO

