En el marco del espacio "Escuela secundaria: citas con jóvenes" del OPPPED nos volvimos a reunir con militantes estudiantiles de distintas escuelas para conversar sobre temas que les preocupan y/o son de su interés. En esta segunda entrevista abordamos la participación política de lxs jóvenes, qué opinan sobre ser joven, los discursos sobre la juventud en la sociedad y las juventudes de escuelas públicas y privadas. Carolina Cazes, Valeria Martínez del Sel y Pablo di Napoli, por parte del Observatorio, entrevistaron a Laura Cavallo (17 años, Escuela de Música "Juan Pedro Esnaola"), Carolina Basin (18 años, Escuela Normal Superior Nro. 11 "Ricardo Levene"), Sofía Gruss (16 años, Colegio Nacional de Buenos Aires), Violeta García Orbuch (14 años, Escuela Normal Superior Nro. 2 "Mariano Acosta") y Abril Joseph (17 años, Escuela de Educación Media N°1 "Julio Cortázar"). Compartimos una selección de fragmentos de la segunda entrevista que mantuvimos con las estudiantes.

JUVENTUD, PARTICIPACIÓN Y POLÍTICA: ¿QUÉ OPINAN LXS ESTUDIANTES SECUNDARIXS?

Entrevistadorxs: Pablo di Napoli (IIICE/CONICET) / Valeria Martinez del Sel (IICE) / Carolina Cazes (Departamento de Educación)[1]

CC BY NC

PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE ESTUDIANTES

***Pablo**: ¿Cómo ven la participación política de les estudiantes de sus escuelas?*

Carolina: Puntualmente **lo que vimos en el Normal 11 es que durante varios años no había una participación política tan fuerte o tan notoria como en otros colegios. (…) Algo que se profundizó bastante, quizás antes sucedía, pero en menor medida, es que los pibes ya no confían en la política; o al tener muchos problemas económicos en sus casas, empiezan a descreer de la política como herramienta de superación social.**

1 Colaboraron con la desgrabación de la entrevista: Cecilia Zarza y Matías Rowinski

Nuestra militancia pasa más bien por ahí, por decir la política no es mala palabra. Puede y debe ser una herramienta para el pueblo. Obviamente esto no quiere decir que no haya pibes politizados o que no entiendan, sino que quizás no se involucran tanto por problemas personales que tienen. Si vos tenés que ir a laburar a la tarde y… es muy difícil que vayas a una marcha. O mismo si vos tenés que ayudar en tu casa o tenés un gran problema familiar, que es lo que vemos muchas veces en casos de violencia, es muy difícil que te quedes a una reunión después de turno o que pases a hacer actividades en contraturno. Obviamente intentamos que todos se involucren, pero vemos que a la hora de convocar una actividad por fuera del turno no pueden. Pero también comprendemos que hay distintas realidades. La ubicación geográfica, estar en zona sur, que muchos vengan de provincia y que no se puedan tomar un bondi para venir a una asamblea o lo que sea; bueno, son cosas que influyen.

Abril: (…) Yo creo que también con el pasar de los años, una conclusión a la que he llegado es que… en 2017 cuando estábamos con las tomas en la movida contra la Secundaria del Futuro se veía todo un movimiento estudiantil. Digo, eran estudiantes saliendo a defender la educación pública, era muy concreto. Así como se vio en 2015 con la Nueva Escuela Secundaria. Creo que hoy día eso está perdido en una nebulosa en la que la política para los jóvenes pasa a ser mucho más que eso, cosa que antes quizá no existía. O sea, vos eras chiquito y vos hablabas políticamente de lo que te tocaba más cercanamente, que quizá sí era tu secundario, ¿se entiende? Hoy día, con el feminismo, con la crisis económica, ese espectro de lo que podemos opinar o hablar (aparte de que empezamos a tachar la palabra "lo que podemos y lo que no") se amplía muchísimo. Entonces podemos empezar a hablar de economía, de feminismo y no decir tanto "bueno, somos estudiantes y solo hablamos de educación". Quizás eso es lo que hace que se reduzca el número de gente que vemos militando en la escuela. Porque cuando vos estás en tu colegio militando porque dentro de tu colegio no se aplique tal reforma, no es lo mismo que vos estés en tu colegio y militás hacia el afuera porque vos querés que se apruebe la ley por el aborto legal. Es

distinto. **Eso es algo que ví con el pasar de los años y yo creo que hoy día quizás no es tanto el movimiento estudiantil porque somos estudiantes; sino que se ve una juventud movilizada porque somos jóvenes y el mundo político se amplía más para nuestro lado. Eso también tiene que ver con Ofelia Fernández para mí. Como que nos acerca un poco más al mundo de la política y la gente empieza a preguntarnos más sobre lo que opinamos; y quizá no tanto por ser estudiantes sino por ser jóvenes**.

Laura: En el Esnaola pasó que, en el 2017, que fue el año que explotó todo con la secundaria del futuro y, si no me equivoco, con Santiago Maldonado, se dio tanto externamente como internamente una cuestión de movilización de los pibes, eso fue muy notorio. Yo estaba en tercer año y venía viendo un centro de estudiante que en años anteriores no sé si activaba tanto adentro y menos desde afuera. A partir de ese año vi que se empezaron a movilizar un montón de cuestiones. A partir de esas movilizaciones surgieron las preguntas y los planteos y los debates que me parece que fueron super interesantes. Después de eso lo que yo noté fue una recaída total, mucha energía… igual siempre me parece que pasa, que después de las tomas se pone mucha energía y hay una especie de suspensión de las actividades porque los pibes están desgastados. **Lo que pasó ahora con las cuestiones del aborto y el feminismo y esto que vino a irrumpir, se ve una participación muchísimo más activada y muchísimo más interesada. Digo, se meten en las cuestiones, preguntan, debaten y se cuestionan; y me parece que eso es lo más interesante que está pasando dentro de los secundarios**.

Sofía: Comparto claramente que 2017 y 2018 fueron dos años de movilización y participación bastante masiva porque estuvieron en la escena dos luchas que tenían a les jóvenes como protagonistas. Más específicamente respecto del tema del desgaste… Más allá específicamente de la cuestión del feminismo en la que creo que pudimos pasar a estar a la ofensiva al intentar conquistar derechos y no solo intentar mantener los que ya teníamos. **Yo creo que estos cuatro años fueron muy desgastantes no sólo para la**

juventud y para el movimiento estudiantil, sino en general para la movilización social. Porque estar defendiendo algo, estar ahí en la trinchera intentando de que no te saquen algo, es hasta desmoralizante, no solo como una cuestión física de poner el cuerpo. Creo que se notó eso en lo desmovilizado que fue este año en comparación a 2017 y 2018. Concretamente en el Nacional hace poco tuvimos un evento bastante importante que fue que vinieron Alberto Fernández y Pepe Mujica y el aula magna estalló (…). O sea, demostró que era algo que realmente les interesaba y les movilizaba y querían estar ahí. Yo creo que tiene que ver con que ven una posibilidad concreta de pasar... o sea, la posibilidad de construir algo y dejar de estar, esto que decía antes, a la defensiva.

Abril: Es un cambio de etapa también (…). El cambio de clima se siente desde ahora y yo creo que el año que viene va a ser otra cosa, incluso para movilizar.

IMPULSO DEL VOTO JOVEN

***Pablo**: Bueno, una de las cosas que vienen diciendo es que se amplía el espectro de cuestiones sobre las cuales ustedes se movilizan o hablar de política en sí. ¿Ven estudiantes que se movilizan por otras cuestiones que no tienen que ver con la escuela porque por ahí están participando en otros ámbitos? También les pregunto cuáles son hoy esas demandas o intereses, vamos a decir juveniles, aparte de que ustedes también son estudiantes. Ya estuvieron hablando de la agenda feminista estuvo muy presente. Qué otras cuestiones a ustedes les preocupa y/o les interesa, por lo cual ven participación.*

Violeta: Hablando desde un punto colectivo me parece **que este año particularmente lo que se vivió muy fuerte fue el voto joven**. Este año fue una cuestión que resaltó. Pibis que por ahí no les veías teniendo una participación política tan activa. Y bueno, llegaban a los 16 años y tenían que votar. Con esta cuestión se vieron muy motivades a les pibi que estabas viendo que en los recreos se quedaba haciendo la tarea o por ahí había una

asamblea y no tenía ganas de ir y no iban; ves que estaba en las movilizaciones del voto joven. Lo mismo haciendo el padronazo o yendo a las asambleas en donde nosotros discutíamos toda esta cuestión. **Me parece que algo muy grande que está pasando últimamente es que les jóvenes condicionamos mucho la agenda política. Y me parece que es algo que viene a revolucionar un poco, algo que viene obviamente desde el 2017 con las tomas y las demandas educativas que tenemos. Claramente venimos a reformar la práctica política, venimos nosotres con un aire nuevo de hacer política en todos lados y reformar la política; que no sea chabones de 50 años en el congreso con traje y corbata. Venimos nosotros desde nuestros espacios de base, mismo ni siquiera perteneciendo a un espacio político, por ahí ni siquiera teniendo una militancia tan activa. Pibis que van al colegio, se les cae un techo encima y frente a eso quieren actuar** (…).

Abril: Nos acerca un poco más. Uno se siente más incluido. A ver, yo en 2015 no podía votar porque tenía 13 años, pero no me quedaba afuera del debate y no es que no me interesaba, pero sí un montón de compañeros míos decían: "sí, total para qué me voy a informar si igual no voy a votar, si total quedo afuera de eso". En ese sentido, ampliar ese espectro etario y que nos acerque un poco más a les secundaries, hace que nosotras, como núcleo militante del centro, pueda acercarse un poco más a lo externo, a esos pibis que no activan en el día a día y decir "Bueno, rescatate que igual te tiene que interesar porque tenés un derecho adquirido y este año, si querés podrías votar". Eso acerca un montón e impulsa, te hace sentir más parte porque concretamente lo sos.

Voy a agregar algo a lo que había dicho Viole, que quizás también **les jóvenes estamos empezando a marcar un poco la agenda con respecto a los derechos humanos, el Cortázar por ejemplo se moviliza muchísimo**. La última movilización así grande que tuvimos fue la del 16/9 pero la anual del gatillo fácil también, concretamente, así como antes mencionaban a Santiago Maldonado. Digo, en DDHH también estamos pudiendo

poner un pie bastante firme, al menos en mi sector y zona. Sé que quizás colegios como el Nacional y el Pelle están pudiendo activar también mucho con el cambio climático. Concretamente en el Cortázar no se ve porque, siendo un colegio de Flores tenemos algunas otras prioridades, pero me parece que, siendo un sector bastante amplio, les jóvenes estamos pudiendo eso: desde feminismo hasta DDHH, desde el cambio climático hasta las reformas educativas.

Carolina: Sí, **con respecto al voto joven lo que pasó mucho en mi colegio es que, aunque como centro de estudiantes tratemos de trabajar en incentivar y militar el voto jove**n, muchas veces desde dirección, en mi colegio al no haber históricamente un centro de estudiantes activo, tampoco impulsaba ese debate, y en definitiva eso es algo que queda en la nada. Ahora, por suerte tenemos un centro de estudiantes que está activo, y **lo que vemos bastante es que hay pibis que se empiezan a involucrar en el voto joven aún sin ir a las asambleas porque no les interesa. Pero sí se movilizan después con alguna otra cosa como pasó con la Secundaria del Futuro hace poco, donde vimos que un montón de pibis empezaron a participar en las asambleas justamente para poder decidir qué tipo de secundaria querían**. Cuando hicimos a principio de año esto de anotar a les pibis por el tema de que no aparecían en los padrones, se acercaron un montón de estudiantes que generalmente no les escuchabas hablar en asambleas o en reuniones pero que estaban realmente interesades. También lo hemos visto cuando surgió todo esto de que nosotros íbamos a ser Secundaria del Futuro, que fue hace unos meses. Veíamos que había un montón de pibis de 2° año que empezaron a decir "por qué no hacemos esta medida de lucha, por qué no hacemos tal cosa", y era algo que nos impresionaba. **A la vez lo que queremos batallar es justamente a la subestimación que hay a veces desde dentro del colegio. Hay pibis que creen que sus propios compañeros no son capaces de votar o que no son capaces de postular una opinión y lo que siempre recalcamos es no subestimar al colegio, porque ya fue subestimado un montón de tiempo por el mismo**

ministerio de educación y lo que queremos es que ellos se sientan seguros de sus propias decisiones políticas también.

Laura: Sí, total. **Me parece que esto del voto joven impulsa un montón, es una nueva herramienta para la juventud que le da la posibilidad concreta de meter un sobre en la urna.** Pero también me parece que hay una cuestión donde hay cuatro años de macrismo encima y los pibes no son boludos, ven que en su casa no alcanza la plata, que le caen reformas, que la UNICABA, que fueron cuatro años desgastantes y que se puede evidenciar que hay un gobierno que claramente no apoya a la juventud, que no apoya a los estudiantes. Además, que este año se dé esta cuestión del empadronamiento, que no aparecíamos, también impulsó un montón que los pibes se acercaran. Les generó un ruido de decir: "bueno che, puedo votar, no aparezco y se vienen las elecciones". Me parece que es una herramienta que más que nunca se usó en estas elecciones (por las PASO) y los pibes se involucraron muchísimo más en esa herramienta. Y la usaron.

Violeta: Concuerdo mucho con lo que dijo Lau. **Son los cuatro años que se nos vinieron encima y que les pibis dijeron "Ya está, es mi momento"** (…). **Me parece que también una cuestión fundamental fue el tema de que un montón de gente no aparecía (en el padrón)**. Me parece que eso, además del voto joven en sí, fue algo que desencadenó toda una reacción que hizo que digamos: "bueno, no estamos empadronades, el gobierno obviamente no quiere que votemos porque sabe que no votamos a favor de elles, que no votamos a favor de ninguna de las cosas que propone, es nuestro momento de hacer algo, de movilizar y de ponernos a pensar y decir bueno, este 27/10 Macri se va y optamos por un proyecto político más inclusivo para construir una Argentina mejor". Me parece que es el poder tener en tus manos el hecho de construir una Argentina diferente. De cuatro años que no alcance la comida en casa, que no podés llegar a fin de mes, no tener un sope para comprar los útiles en la librería. Es una cuestión muy movilizante y frente a eso les pibis se organizaron, nos organizamos todes, podamos votar o no. En el Acosta siempre tenemos

una participación muy activa con respecto a este tema y desde primer año que ni ahí votan, había un montón de participación: vimos que era una cuestión que interpelaba a todo el estudiantado por igual. Porque impulsamos un proyecto político que nos incluya siempre a nosotres y que no vaya en contra de nuestros intereses y en contra de lo que queremos para nosotres mismes y para la sociedad, porque **sabemos que el movimiento estudiantil no es solamente un movimiento que se fija en sus internas ni en lo que le pasa a él sino que colectiviza un montón de cosas, va hacia afuera y la coyuntura nacional condiciona un montón las discusiones que se dan en el movimiento secundario**.

DISCURSOS SOBRE LA JUVENTUD

***Pablo**: ¿Cómo piensan que la sociedad les ve a ustedes, jóvenes, qué imagen piensan que circula?*

Violeta: **Creo que hay un abanico muy grande de lo que piensa la sociedad de nosotres. Hay una gran parte de la sociedad que ve a une pibi en la televisión y dice "qué grande che, me encanta lo que dice, estoy totalmente a favor de que la juventud active tanto" y, por otro lado, tenés otro rango etario que está totalmente en contra de lo que nosotres hacemos, de que tomemos los colegios por una causa que nos parece justa**, que ataca contra nosotres. Después tenés a las personas que medio que les da igual. **Lo que predomina creo que es la cuestión de apoyar, de tener solidaridad y buscar un poquito en nosotres sabiendo que todes fueron jóvenes y todes estuvieron en algún momento, activamente o no, dando esas discusiones, ya sea en centros de estudiantes, en sus familias o en los lugares que fueron recorriendo**. Y obviamente después siempre tenés el Feinmann que por poner unas latitas en un Acosta Rock te hace un programa entero y te dice que somos unos pendejos de izquierda fuma-porro, toma-colegios. Feinmann

siempre va a estar ahí en su rol de difamar a la juventud, y si no está Feinmann siempre va a haber un sucesor.

Carolina: Coincido. Creo que hay un gran sector que apoya, dentro de las mismas escuelas hay profesores, a veces hasta directores. **Lo que me di cuenta quizás es que dentro de ese sector que apoya hay un grupo con una visión muy paternalista de decir: "yo te apoyo, apoyo tu centro de estudiantes, pero te convendría hacer tal cosa, te convendría decir tal cosa en las asambleas, tener cierto discurso". Entonces vimos que a la hora de correr del eje y tratar de ir por otro lado que los adultos no quieren, empieza a resonar un poco lo que hacemos**. Lo vemos mucho, por ejemplo, en los directivos del Normal 11, al principio diciendo que está todo bárbaro, que los apoyamos con sugerencias (que la verdad no las tomamos), pero cuando se empezaron a separar los intereses, ellos empezaron a subestimarnos, a tomar una postura muy adultocéntrica. Ahí vimos que está todo bien con que militemos, siempre y cuando también lo hagas bajo mi presencia, bajo ciertas condiciones.

***Pablo**: ¿Y cuáles son esos intereses que empezaron a ser divergentes?*

Carolina: Bueno, específicamente en el Normal 11, con el tema de los supervisores, que cuando llegó uno hicimos una sentada y obviamente los supervisores hicieron quilombo por eso, empezaron a pedir sanciones directas. Si bien los directivos empezaron a pedir que todo pase por Consejo de Convivencia para que no nos salgan las sanciones directas, también empezaron a decirnos mucho ahora: "a ustedes no les convendría hacer asamblea, no les convendría tomar la escuela o votar tal medida de lucha porque los supervisores nos están mirando mucho". **Muchas veces tenemos que recalcar que los tiempos de los estudiantes y de los directivos son diferentes**. En todo caso, está todo bien si nos defienden, pero también están siguiendo su trabajo, entonces claramente los tiempos no son los mismos, ahí están los intereses. **Entendemos y simpatizamos cuando peligra el trabajo de alguien más porque al fin y al cabo están laburando, pero también tenemos**

todo un estudiantado que quiere actuar, que tiene sus propios tiempos y sus propias luchas.

Abril: En la Cortázar estamos medio en la misma. La semana pasada cayó la supervisora y nos bajó en el momento un debate de candidates porque Cambiemos nos había cancelado 20 minutos antes de arrancar, tras lo que arrancamos sin elles. La supervisora llegó, vio el cartel de Cambiemos sin nadie atrás y su planteo fue "No, acá no hay pluralidad de voces", cuando tampoco había nadie de Consenso Federal porque nos habían cancelado, pero eso no le importó. Justo ahora tenemos un rector que asumió hace un par de meses, muy muy copado en relación con los últimos 5 rectores de los últimos dos años, y él me dice: "bueno, pero quizás no le exijas una reunión para dentro de una semana, dale un margen más de tiempo porque no te la van a dar". Somos un espacio gremial igual, si no me dan la reunión para dentro de una semana te voy a hacer una sentada y no va a ser contra mi rector porque mi rector es re piola. Pero si ellos se ponen en esa posición de: "bueno, fijense, quizás les conviene más…" Y la realidad es que, hasta cierto punto buenísimo, hasta otro cierto punto voy a hacer lo que me parezca a mí porque no deja de ser un espacio desligado. **Siento que las rectorías y los docentes que nos entienden nos quieren acompañar y se quieren aglomerar. Y está perfecto, pero hay cierto punto en el que hay que desligarse y lo estoy atravesando en estas semanas, es un poco desgastante**.

Sobre la imagen que tiene la sociedad de los jóvenes, vengo positiva también porque el finde pasado fue el Encuentro Nacional de Mujeres y era intervenir en un taller y que la gente después cerrara el taller aplaudiéndote porque eras muy chiquita; y es lindo que baje el rango de edad de gente que participa. **Yo creo que hay mucha gente que ve mucho futuro en nosotres. A mí en lo propio me esperanza porque a ellos les esperanza, es todo muy extraño porque es un suceso que antes no se daba**. Obvio, están aquellos viejos verdes que dicen: "para qué los escuchan si total qué van a tener de interesante para decir"; pero yo creo que hoy día, o quizás lo que yo veo y lo que yo quiero ver, ese

porcentaje es bastante menor en comparación a la gente que realmente banca o mínimamente le interesa. Porque hay gente que te escucha y puede no estar de acuerdo, pero te escucha. Y eso es un cambio de perspectiva en el mundo político y social.

Laura: Sí, total. Yo creo que por ahí esas dos miradas siempre están, la mirada que te dice "No pendejita, callate" y la otra que te dice "Qué piola lo que estás diciendo", pero **me parece que algo que está surgiendo ahora es que la juventud se está plantando mucho más, no solamente en el feminismo sino en muchos aspectos posibles y me parece que eso de una presencia más en el escenario político y que la juventud esté ahí presente, reclamando y proponiendo cosas, debatiendo, da una mirada diferente. Salió la juventud y salió con todo, plantándose en todos los espacios posibles. No solamente estamos a la defensiva diciendo "No" a las cosas, sino que estamos dando ideas. Me parece que la juventud está planteando cosas y está escribiendo su propio futuro y construcción de espacios, me parece que eso es lo más lindo que está sucediendo ahora.**

Violeta: Sí, me parece que la gente también se da cuenta un poco de lo que nosotres queremos venir a construir y que consideramos todo como política. **Entonces llevamos todo a todos lados: a la mesa familiar que están discutiendo un domingo, al cumpleaños de la tía, la abuela, que te ponés a discutir** "che, a quién vas a votar" o "che, mirá, vos estás a favor de tal cosa". Entonces la gente se empieza a dar cuenta, empieza a dar una vueltita.

Pablo: *¿Y son los jóvenes los que estimulan estas conversaciones en las mesas familiares?*

Violeta: Y claro, totalmente. Somos les pibis que cuando teníamos dos, tres años menos nos decían: "vos no hables de política porque vos sos chiquite". Me parece que somos esas personas que, de tanto que te dijeron "sos chiquite, sos chiquite, sos chiquite", nos cansamos y dijimos "bueno che, tenemos que venir y hacer algo". Entonces todo ese

discurso propositivo y un poco el estar a la defensiva también, fuimos y lo planteamos en todos los ámbitos posibles y construimos espacios para eso, dimos las discusiones y eso es lo principal.

Abril: Sí, **tomamos nuestra realidad y la transformamos. Creo que eso es una característica de esta generación concretamente. Porque sí, la juventud siempre fue revolucionaria, la juventud siempre viene a romper, pero yo creo que nosotros concretamente pudimos transformar una realidad**. Nosotros internamente hicimos este clic de "bueno, qué mierda me importa si me dicen que no puedo hacer algo". No digo que sea una situación que no existía antes, sino que ahora concretamente la llevamos a los hechos. Creo que realmente transformamos situaciones y realidades y que estamos en un proceso en el que se empieza a notar más.

(…)

Pablo: *Les hago una pregunta a raíz de estas divergencias que plantearon respecto de los directivos. ¿Qué cosas sienten que ustedes impulsan como jóvenes y a los adultos les cuesta más darles lugar?*

Abril: A simple vista no se me ocurre algo concreto. En un momento el aborto lo fue… Ah, ya encontré algo concreto, jaaa. **Hubo un momento en que se le quería cambiar al proyecto de ley la edad mínima con la que podías acceder a un aborto legal, seguro y gratuito.** Querían que se sacase que fuera para catorce o dieciséis y que fuera solo para mayores, y nosotras como secundarias dijimos, "no, por favor", no entendieron nada de lo que venimos hablando hace cuatro meses discutiendo este proyecto de ley. Porque además esto fue, no sé, dos semanas antes de que llegara al senado, no me acuerdo. Ese fue un momento que, dentro de la campaña del aborto legal, seguro y gratuito tuvimos una divergencia, porque claro, se entendía igual como que si la discusión era… si hacemos esto

para mayores de 18 hay muchísimas más probabilidades de que se apruebe el proyecto. Y nosotras nos mirábamos entre nosotras y decíamos, "si, obvio, pero a nosotras no nos sirve". O sea, porque la realidad es que la mayoría de los abortos clandestinos, y situaciones más desesperadas, somos las adolescentes. Ese fue un momento duro de discusión que me acuerdo patente, tengo mucho lío en mi cabeza, pero fue el año pasado. Eso como situación concreta. Y hay cosas que les adultes no entienden que me parece que son alguna que otra discusión de género e identidad, que de a poco se van entendiendo.

(…)

Violeta: **Lo que me parece es que a veces cuesta que los adultos te den el espacio y la palabra para hablar** (…) Si en la mesa familiar no me das el espacio para discutir esto, yo voy a ir al centro de estudiantes y lo voy a discutir con mis compañeros y compañeras, voy a enriquecer mi lenguaje, mi forma de hablar, mi perspectiva, mi punto de vista, mi discurso, … Me parece que pasa eso, les jóvenes estamos reforzando nuestro discurso porque damos la batalla y el debate dentro de nuestros centros de estudiantes, y tenemos nuestro discurso y nuestro punto de vista mucho más enriquecido y mucho más fuerte que antes, y me parece que es eso lo que está pasando… **No esperamos más a que nos den nuestros espacios, sino que vamos, irrumpimos y tenemos nuestros propios espacios**.

Sofía: **(…) No era que los adultos podían discutir de género y los jóvenes no, no se discutía directamente. Lo que hicimos les jóvenes es venir a traer los temas a la mesa, esto que decía ella, no esperamos a que nadie nos de la palabra, sino que dijimos: esto nos importa, esto lo vamos a solicitar**, me parece que fue más esa la cuestión, como que no era que se nos dejaba hablar sobre ciertos temas y sobre otros no, sino que nosotres pusimos ciertos temas sobre la mesa, porque nos interesaba, nos interpelaba, porque decidimos militarlos.

Violeta: Si, y condicionábamos a les adultes de que de alguna manera nos tenían que dar pelota, si nosotres poníamos sobre la mesa las discusiones que queríamos dar, es un "che flaco, avivate que te estoy dando un pie", como condicionar la agenda política en todos los sentidos, me parece que es eso (…) Me parece que ahora mismo estamos planteando algo que nos interesa mucho y que es fundamental, la elección de rectores, y que **nosotres podamos estar incluídes en el claustro que vota a les rectores y no siempre quedar relegadas en esas discusiones**, que al fin y al cabo es la persona que va a la institución y todas sus decisiones nos afectan directamente a nosotres. **Entonces ¿cómo podemos elegir a los 16 años a la persona que va a gobernarnos durante cuatro años si no podemos elegir al rector que va a estar marcando la agenda educativa?**

Abril: Es una realidad tan lejana igual, y ni siquiera somos colegios tan distintos, pero en el Cortázar, es impensable… Es esto, en el Nacional la semana pasada llevaron a Alberto y a Pepe Mujica y yo no pude armar un debate de candidatos porque tengo la supervisión acá… La realidad es esa, estoy tan lejos de pensar, siquiera proponer un cambio en el Consejo de Convivencia para ver cómo podemos hacer para votar …

(…)

¿QUÉ ES SER JOVEN?

***Pablo**: Les voy a hacer otra pregunta. Si les pido que me describan qué es ser joven, ¿qué me dirían?*

Violeta: Abarcando algo más integral, somos un conjunto de rango etareo que siempre tiene en cuenta qué es lo que está pasando y lo que va a pasar y cómo actuamos frente a eso. Somos siempre los que vamos y decimos que no, somos las personas que frente a algo, deciden hacer cosas para, de alguna manera, poder revertir lo que está pasando, o mismo

contribuir a las discusiones que se están dando en ese momento, no podría dar una definición exacta de lo que es ser joven… Va también por el lado de cada une. Yo creo que la militancia, por ejemplo, es gran parte de lo que es ser joven hoy en día, va también de lo que nos percibimos a nosotres mismes, de lo que decidimos hacer, quedarnos en nuestras casas o ir a una marcha, o mismo optar sobre distintas cuestiones.

Abril: Yo creo que diría: existir, resistir, transformar, construir. En ese orden. Yo creo que somos claramente, si la gente entre tanta y tanta edad, pero la juventud hoy día, es ver y transformar, todo es a transformar. Incluso yo creo, había una nota creo que era de Anfibia que era muy buena, sobre escraches y qué se yo, que hablaba de la pedagogía del deseo (…) yo recuerdo mi primer movilización fue en 2015, nunca antes había ido a ninguna marcha (mis viejos iban pero no me llevaban), era como pensar "¿Por qué esto es así?" Está bien, ya a los 8 años vos preguntás por qué, pero listo, yo no quiero que esto sea así, y para mí tenemos que hacer esto, y por qué yo tengo que decidir si ser hombre o mujer y por qué solo hay eso, y por qué yo tengo que aprender tal cosa, o por qué las artes no deberían valer, es como que realmente venimos a buscar una realidad que vamos a construir nosotres. Los adultes tienen un mundo armado, joya, a mi no me interesa ese mundo, o si, pero me interesa transformarlo. **La juventud es quien toma algo, y lo transforma. Y lo veo mucho en cuestión de género y es muy interesante, y me acuerdo mucho de esa nota todo el tiempo, porque género no es ponerse a hablar de que las mujeres necesitamos más derechos, porque si, obvio, pero género también es ponerse a hablar de romper con el mundo binario**… Vengo del ENM y conocí muchos pibes trans y tuve un montón de discusiones que fueron buenísimas. Poder tomar con algo tan arraigado que es esto, el mundo y el patriarcado y el sistema, que va en dos y transformarlo, y que de repente va a dejar cinco y que vaya en todo lo que vos quieras que vaya; no sé, siento que la juventud es lo que transforma todo lo que ve y toca y no le parece que está bien.

Carolina: Siguiendo con esta línea, creo que **fuimos una generación que crecimos viendo las noticias de Candela Rodríguez por ejemplo (…) crecimos dándonos cuenta de que estábamos ante ese peligro** y yo creo que ahí también empieza un poco la militancia (…) empezamos a poner en discusión un montón de cosas (…) **Hay juventudes, no creo que sea una masa homogénea, claramente hay pibis que militan desde donde pueden, hay pibis que no directamente, o se acercan a los partidos políticos o directamente no tienen toda la esperanza en que los partidos políticos puedan solucionar algo, que puedan sostener un proyecto político, pero de alguna forma u otra hay como una reacción, una contrarreacción (…) hay varios matices dentro de las juventudes, cada uno viene de una diferente realidad** (…) lo que sí y lo que estamos muy abiertos es a decir "bueno, **yo tengo una opinión totalmente válida y es tan válida como cualquier otro diputado, o legislador, o senador de más de 25 años**"

Laura: Cuando hiciste la pregunta **la primera palabra que se me vino a la mente fue formación** (…) me parece que la juventud es muy amplia (…) lo que me parece ahora es que es una juventud que tiene muchas ganas de transformarlo todo y al mismo tiempo yo la veo muchísimo más sensible, me parece que es un actor político mucho más sensible y que con las cuestiones del feminismo y la militancia vino a traer eso. (…) Yo cuando me fui del Encuentro me fui con los ojos así llorando, no simplemente porque fue una experiencia hermosa sino por la cuestión de **venir y generar cosas desde el colectivo, pensando en la otra persona.** Yo me iba llorando de la emoción con el pecho así enorme porque dije "traje a 30 pibas de mi colegio" acá al Encuentro. No solamente me quedó en la cuestión de "bueno, yo pude venir a esta experiencia del Encuentro" sino **"pude generar esto con mis compañeras"**, que fue totalmente hermoso, con las 600 pibas de la CEB (Coordinadora de Estudiantes de Base), con las 600 mil mujeres que vinieron al Encuentro; me parece eso, que es **una juventud que piensa muchísimo más en la otra persona y que se pone a pelear por las cuestiones de las otras personas** (…) con las ganas de transformar todo lo que está mal, me parece que es una juventud muy activa en ese sentido.

Violeta: **me parece que es super empática esta juventud** (…) me parece que la juventud sabe canalizar eso, generar una organización y generar eso en algo que le sirva para transformar, y que, dentro de esa transformación, de la definición de esa transformación, **no queda afuera la palabra empatía, ni tampoco queda afuera lo que es construir por le otre y construir con le otre**, me parece que siempre van de la mano esos conceptos.

Abril: (…) la juventud es esto, **somos quienes nos encontramos en el día a día por seguir estando ahí queriendo disputar espacios**, ya sea de poder, ya sea de transformación, ya sea de representatividad.

***Pablo**: ¿Hay otras juventudes?*

Laura: (…) Hay heterogeneidades en todos los espacios, y creo que sí, obviamente, **hay otro tipo de juventudes y otro tipo de personas con diferentes intereses y al mismo tiempo me parece que desde los centros de estudiantes y los diferentes espacios tenemos que prestar atención (…) me parece que hay que poner el ojo en los y las pibas que no tienen ganas de participar, que no van a las asambleas porque no tienen ganas o porque no hablan en los debates o en las asambleas o no van a la escuela; me parece que hay cuestiones que aunque no se las vean están y hay que ir ahí también, hay que ir a disputar esos espacios**.

Violeta: (…) Al ser tan heterogéneo me parece que nos da una cuestión más de nosotrxs poder interpelar con lo que nosotrxs queremos llevar (…) De darle ciertos enfoques para que todxs se puedan ir acercando, porque somos un centro de estudiantes, no es la conducción, no somos trece intelectualoides que vamos a decir palabras raras (…)

Abril: La realidad es que nosotros somos la juventud militante (…) después tenés la juventud disidente (y en realidad la palabra disidencia ahora está siendo un poco deconstruida en mi cabeza), las juventudes trans (…) y tenés a los pibes que hoy día están en otro plano porque por algún motivo no están sentados acá, y después tenés a los pibes

que son del barrio, que no pueden ir a la escuela porque tienen que ayudar en su casa (…) **Hay más de una juventud, nosotros somos la juventud militante que conduce, la juventud militante que tiene el privilegio de poder ponerle el cuerpo y sentarse a pensar política**.

Carolina: (…) Creo que **las juventudes, además de ser diversas, como que no están desinteresadas, solamente están interesadas en distintas cosas** (1:10:48)

Sofía: (…) **el movimiento de la juventud me parece que es algo bastante masivo y colectivo**, me parece que esta diversidad interna o heterogeneidad (…) no quita que eso sea algo colectivo.

Abril: (…) **la juventud es completamente diversa, pero eso nos tiene que unir más porque amplía más y entonces somos más**, entonces la masa es más grande, no son ramificaciones y cosas separadas.

JUVENTUDES EN ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS

***Carolina C**: (...) cuando decían de otras juventudes yo pensaba en qué pasa con los pibes y las pibas de colegios privados, ¿militaran en agrupaciones partidarias, o militaran en algún otro espacio que pueda ser más heterogéneo? (...) No sé si a ustedes eso las interpela o ya en sí la organización en la escuela pública les consume toda su atención…*

Violeta: (…) No sé si es una discusión muy latente pero me parece una buena discusión (…) por ahí hay muchxs pibis que están en una escuela privada no por su elección, entonces me parece que el que puedan estar ahí, que puedan tener un centro de estudiantes, una organización, una cierta reflexión sobre lo que sucede afuera, sobre lo que sucede adentro mismo, me parece que es una buena discusión y que hay que llevarla y hay que darle una oportunidad.

Abril: (…) yo algo que concretamente rescato de 2019 es la organización de algunos privados, con la discusión de los debates de la emergencia climática, vienen de repente a organizarse (…) porque quizás es eso, no tiene otra prioridad, no se le cae un techo (…). 2019 que es un año teñido de política, no es que no, viene quizás a mover un poco más en los colegios privados, de repente empiezan a hacer cosas (…). La realidad es que siempre fue un proyecto esto, con un par de años de militancia encima no es que en ningún momento se nos había ocurrido ir a acercarnos a los privados (…). El tema es que siempre hay otras prioridades; una lástima que tenemos es que en algunos colegios realmente hay una agenda, que más allá que nosotros queramos marcar, nos corre en cierto sentido (…).

Sofía: No es que sólo debaten las cosas que pueden debatir porque son privilegiados. Más allá de que eso sucede, que **es una realidad que son los primeros en debatir la emergencia climática mientras que los demás sacan comunicados porque se les cayeron los techos**. El año pasado con el aborto ha habido muchos casos de conocides que van a colegios privados, o sea de pibas que de repente querían llevar el pañuelo y en el colegio no les dejaban y dieron una lucha, no desde el centro de estudiantes porque no existe porque no les dejan organizarse de esa manera, pero sí se enfrentaron a las autoridades de su colegio y tuvieron que recurrir a sus xadres para que les banquen en eso porque es mucho más difícil todo. **Pero no es que los debates no llegan ahí (escuela privada), se dan de otra manera porque no están organizades como estamos les estudiantes en los colegios públicos, pero igual llegan esas discusiones**.

Abril: Creo que algo que tiene muy fructífero la educación pública es que te forma en todos los conceptos de la vida, te forma tanto para saber discutir como para saber escuchar, como para saber analizar. No sé, **de repente hay un día que no tenés clase porque hay un paro y vos decís bueno, pero qué pasó, los docentes están luchando por paritarias y bueno entonces empezás a conocer de las paritarias. Incluso aunque no seas del centro, te enterás igual**. Siempre hay un compañero que te cuenta, "viste lo que pasó en el Lenguas

con las estufas", siento que el colegio público va mucho más allá. Además, no sé, por ejemplo, antes venían 4 viandas (comida) y cómo las repartís porque yo tengo compañeros que por ahí es la única comida del día, o tienen hermanos…"

Violeta*:* Yo creo que la escuela pública se preocupa un poco más por lo que le pasa a su estudiantado, le da una atención más integral a lo que le pasa a les pibis. Tanto desde les adultes como desde les pibis. **La escuela pública construye democracia, construye ciudadanes que van a querer transformar el día a día**.

Abril: La escuela pública es mucho más. Uno se va de la escuela transformada, siendo otro tipo de persona, con otro tipo de círculos y preparada para un mundo real. El paso por la educación pública es un paso muy importante. **La educación pública yo creo te garantiza que el paso sea transformador**.

Laura: Mi experiencia (en escuela pública) va muy de la mano de lo que hablamos antes, con la cuestión de mirar a la otra persona, al compañero o compañera que tenés al lado. Cuando yo me fui a la escuela pública me di cuenta de que tenía compañeros que no iban a plástica que no tenían para comprar los lápices, o no tenían para comer. De la escuela pública salís transformado en principio porque **en estos tiempos en que todo va por lo individual, la escuela pública te da la experiencia de ver a la otra persona con sus diferencias. Es un espacio social colectivo no sólo para salir pensando en mi futuro y en qué voy a trabajar, sino para que sea una experiencia totalmente transformadora y darle al aula una resignificación importante. La escuela pública me enseñó empatía por la otra persona, por preocuparse por la otra persona, querer ayudar, eso es lo que más me llena de amor por la escuela pública**.

Sofía: Precisamente eso es lo importante, es lo que queremos destacar cuando defendemos que no queremos la reforma de la Secundaria del Futuro, porque eso es lo que venía a traer, prepararnos para el mundo del trabajo. Cómo vamos a formarnos como seres críticos que

van a intervenir en la realidad si el docente con el que nos vamos a formar va a pasar a ser un facilitador de contenidos, cuando **acá estamos hablando que lo más importante es el valor humano que tiene el vínculo, cómo nos construye como personas**.

Violeta: es importante construir una escuela pública que nos represente, una escuela pública en la que estemos todes incluides, y donde nosotres podamos tener la potestad de reflexionar sobre los que nos está pasando. Porque si nos venís a traer la Secundaria del Futuro donde reina la meritocracia, en donde el individualismo es la moneda del día a día, no me sirve para que después yo salga y no tenga crítica sobre nada. **No se cae en la escuela pública, se construye la escuela pública**.